

ENGLISH / ARABIC

# OXFORD PICTURE DICTIONARY

SECOND EDITION



Jayne Adelson-Goldstein  
Norma Shapiro

ENGLISH / ARABIC

انجليزي / عربي

OXFORD  
PICTURE  
DICTIONARY  
SECOND EDITION



OPPD

Jayme Adelson-Goldstein  
Norma Shapiro



198 Madison Avenue  
New York, NY 10016 USA

Great Clarendon Street, Oxford OX2 6DP UK

Oxford University Press is a department of the University of Oxford.  
It furthers the University's objective of excellence in research, scholarship,  
and education by publishing worldwide in

Oxford New York

Auckland Cape Town Dar es Salaam Hong Kong Karachi  
Kuala Lumpur Madrid Melbourne Mexico City Nairobi  
New Delhi Shanghai Taipei Toronto

With offices in

Argentina Austria Brazil Chile Czech Republic France Greece  
Guatemala Hungary Italy Japan Poland Portugal Singapore  
South Korea Switzerland Thailand Turkey Ukraine Vietnam

OXFORD and OXFORD ENGLISH are registered trademarks of  
Oxford University Press.

© Oxford University Press 2009

### Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Adelson-Goldstein, Jayme.

The Oxford picture dictionary. Monolingual /  
Jayme Adelson-Goldstein and Norma Shapiro.— 2nd ed.  
p. cm.

Includes index.

ISBN: 978-0-19-474010-4

1. Picture dictionaries, English. 2. English  
language—Textbooks for foreign speakers.

I. Shapiro, Norma. II. Title.

PE1629.S52 2008

423'.1—dc22

2007041017

Database right Oxford University Press (maker)

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced,  
stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means,  
without the prior permission in writing of Oxford University Press (with  
the sole exception of photocopying carried out under the conditions stated  
in the paragraph headed "Photocopying"), or as expressly permitted by law, or  
under terms agreed with the appropriate copyright clearance organization.  
Enquiries concerning reproduction outside the scope of the above should  
be sent to the ELT Rights Department, Oxford University Press, at the  
address above. You must not circulate this book in any other binding or cover  
and you must impose this same condition on any acquirer.

### Photocopying

The Publisher grants permission for the photocopying of those pages marked  
"photocopiable" according to the following conditions. Individual purchasers  
may make copies for their own use or for use by classes that they teach.  
School purchasers may make copies for use by staff and students, but this  
permission does not extend to additional schools or branches.

Under no circumstances may any part of this book be photocopied for resale.

Any websites referred to in this publication are in the public domain and  
their addresses are provided by Oxford University Press for information only.  
Oxford University Press disclaims any responsibility for the content.

Executive Publishing Manager: Stephanie Karras

Managing Editor: Sharon Sargent

Development Editors: Glenn Mathes II, Bruce Myint, Katie La Storia

Associate Development Editors: Olga Christopoulos, Hannah Ryu, Meredith Stoll

Design Manager: Maj-Britt Hagsted

Project Manager: Allison Harm

Senior Designers: Stacy Merlin, Michael Steinhofner

Designer: Jaclyn Smith

Senior Production Artist: Julie Armstrong

Production Layout Artist: Colleen Ho

Cover Design: Stacy Merlin

Senior Image Editor: Justine Eun

Image Editors: Robin Fadool, Fran Newman, Jenny Vainisi

Manufacturing Manager: Shanta Persaud

Manufacturing Controller: Eve Wong

Translated by: Techno-Graphics & Translations, Inc.

ISBN: 978 0 19 474010 4

Printed in Hong Kong

10 9 8 7 6 5 4 3

The OPD team thanks the following artists for their storyboarding and sketches:

Cecilia Aranovich, Chris Brandt, Giacomo Ghiazza, Gary Goldstein, Gordan Kljucic,  
Vincent Lucido, and Glenn Urieta

Illustrations by: Lori Anzalone: 13, 70-71, 76-77; Joe "Fearless" Arenella/Will Sumpter:  
178; Argosy Publishing: 66-67 (call-outs), 98-99, 108-109, 112-113 (call-outs), 152, 178,  
193, 194-195, 196, 197, 205; Barbara Bastian: 4, 15, 17, 20-21, 162 (map), 198, 216-217  
(map), 220-221; Philip Batini/AA Reps: 50; Thomas Bayley/Sparks Literary Agency:  
158-159; Sally Bensusen: 211, 214; Annie Bissett: 112; Peter Bollinger/Shannon  
Associates: 14-15; Higgins Bond/Anita Grien: 226; Molly Borman-Pullman: 116, 117;  
Jim Fanning/Ravenhill Represents: 80-81; Mike Gardner: 10, 12, 17, 22, 132, 114-115,  
142-143, 174, 219, 228-229; Garth Glazier/AA Reps: 106, 118-119; Dennis Godfrey/  
Mike Wepplo: 204; Steve Graham: 124-125, 224; Graphic Map & Chart Co.: 200-201,  
202-203; Julia Green/Mendola Art: 225; Glenn Gustafson: 9, 27, 48, 76, 100, 101,  
117, 132, 133, 136, 155, 161, 179, 196; Barbara Harmon: 212-213, 215; Ben Hasler/  
NB Illustration: 94-95, 101, 148-149, 172, 182, 186-187; Betsy Hayes: 134, 138-139;  
Matthew Holmes: 75; Stewart Holmes/Illustration Ltd.: 192; Janos Jantner/Beehive  
Illustration: 5, 13, 82-83, 122-123, 130-131, 146-147, 164-165, 184, 185; Ken Joudrey/  
Munro Campagna: 52, 68-69, 177, 208-209; Bob Kaganich/Deborah Wolfe: 10, 40-41,  
121; Steve Karp: 230, 231; Mike Kasun/Munro Campagna: 218; Graham Kennedy:  
27; Marcel Laverdet/AA Reps: 23; Jeffrey Lindberg: 33, 42-43, 92-93, 133, 160-161,  
170-171, 176; Dennis Lyall/Artworks: 198; Chris Lyons/Lindgren & Smith: 173, 191;  
Alan Male/Artworks: 210, 211; Jeff Mangiat/Mendola Art: 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59,  
66-67; Adrian Mateescu/The Studio: 188-189, 232-233; Karen Minot: 28-29; Paul  
Mirocha/The Wiley Group: 194, 216-217; Peter Miserendino/P.T. Pie Illustrations:  
198; Lee Montgomery/Illustration Ltd.: 4; Roger Motzkus: 229; Laurie O'Keefe: 111,  
216-217; Daniel O'Leary/Illustration Ltd.: 8-9, 26, 34-35, 78, 135, 136-137, 238; Vilma  
Ortiz-Dillon: 16, 20-21, 60, 98-99, 100, 211; Terry Pazcko: 46-47, 144-145, 152, 180,  
227; David Preiss/Munro Campagna: 5; Pronk & Associates: 192-193; Tony Randazzo/  
AA Reps: 156, 234-235; Mike Renwick/Creative Eye: 126-127; Mark Riedy/Scott Hull  
Associates: 48-49, 79, 140, 153; Jon Rogers/AA Reps: 112; Jeff Sanson/Schumann &  
Co.: 84-85, 240-241; David Schweitzer/Munro Campagna: 162-163; Ben Shannon/  
Magnet Reps: 11, 64-65, 90, 91, 96, 97, 166-167, 168-169, 179, 239; Reed Sprunger/  
Jae Wagoner Artists Rep.: 18-19, 232-233; Studio Liddell/AA Reps: 27; Angelo Tillary:  
108-109; Ralph Voltz/Deborah Wolfe: 50-51, 128-129, 141, 154, 175, 236-237;  
Jeff Wack/Mendola Art: 24, 25, 86-87, 102-103, 134-135, 231; Brad Walker: 104-105,  
150-151, 157, 206-207; Wendy Wassink: 110-111; John White/The Neis Group: 199;  
Eric Wilkerson: 32, 138; Simon Williams/Illustration Ltd.: 2-3, 6-7, 30-31, 36, 38-39,  
44-45, 72-73; Lee Woodgate/Eye Candy Illustration: 222-223; Andy Zito: 62-23; Craig  
Zuckerman: 14, 88-89, 112-113, 120-121, 194-195.

Chapter icons designed by Von Glitschka/Scott Hull Associates

Cover Art by CUBE/Illustration Ltd (hummingbird, branch); Paul Mirocha/The Wiley  
Group (cherry); Mark Riedy/Scott Hull Associates (stamp); 9 Surf Studios (lettering).

Studio photography for Oxford University Press done by Dennis Kitchen Studio: 37,  
61, 72, 73, 74, 75, 95, 96, 100, 180, 181, 183, 226.

Stock Photography: Age FotoStock: 238 (flute; clarinet; bassoon; saxophone; violin; cello;  
bass; guitar; trombone; trumpet; xylophone; harmonica); Comstock, 61 (window);  
Morales, 221 (bat); Franco Pizzochero, 98 (cashmere); Thinkstock, 61 (sink); Alamy:  
Corbis, 61 (table); Gary Crabbe, 220 (park ranger); The Associated Press: 198 (strike;  
soldiers in trench); Joe Rosenthal, 198 (Iwo Jima); Neil Armstrong, 198 (Buzz Aldrin  
on Moon); CORBIS: Philip Gould, 198 (Civil War); Photo Library, 220 (Yosemite Falls);  
Danita Delimont: Greg Johnston, 220 (snorkeling); Jamie & Judy Wild, 220 (El Capitan);  
Getty Images: 198 (Martin Luther King, Jr.); Amana Images, 61 (soapy plates), The  
Granger Collection: 198 (Jazz Age); The Image Works: Kelly Spranger, 220 (sea turtle);  
Immaginate: 238 (oboe; tuba; French horn; piano; drums; tambourine; accordion);  
istockphoto: 61 (oven), 98 (silk), 99 (suede; lace; velvet); Jupiter Images: 61 (tiles); 98  
(wool); 99 (corduroy); Foodpix, 98 (linen); Rob Melnychuk/Brand X Pictures, 61 (glass  
shower door); Jupiter Unlimited: 220 (seagulls); 238 (electric keyboard); Comstock, 99  
(denim); Mary Evans Picture Library: 198 (women in factory); NPS Photo: Peter Jones, 221  
(Carlsbad Cavern entrance; tour; cavern; spelunker); OceanwideImages.com: Gary Bell,  
220 (coral); Photo Edit, Inc: David Young-Wolff, 220 (trail); Picture History: 198 (Hiram  
Rhodes); Robertstock: 198 (Great Depression); Punchstock: 98 (t-shirt), Robert Glusic,  
31 (Monument Valley); Roland Corporation: 238 (organ); SuperStock: 99 (leather); 198  
(Daniel Boone); Shutterstock: Marek Szumlas, 94 (watch); United States Mint: 126;  
Veer: Brand X Pictures, 220 (deer); Photodisc, 220 (black bear); Yankee Fleet, Inc.: 220  
(Fort Jefferson); Yankee Freedom Ferry, Emil von Maltitz/Lime Photo, 37 (baby carrier).



This second edition of  
the Oxford Picture Dictionary  
is lovingly dedicated to  
the memory of Norma Shapiro.

Her ideas, her pictures, and  
her stories continue to teach,  
inspire, and delight.



# Acknowledgments

The publisher and authors would like to acknowledge the following individuals for their invaluable feedback during the development of this program:

**Dr. Macarena Aguilar**, Cy-Fair College, Houston, TX

**Joseph F. Anselme**, Atlantic Technical Center, Coconut Creek, FL

**Stacy Antonopoulos**, Monterey Trail High School, Elk Grove, CA

**Carol Antunano**, The English Center, Miami, FL

**Irma Arencibia**, Thomas A. Edison School, Union City, NJ

**Suzi Austin**, Alexandria City Public School Adult Program, Alexandria, FL

**Patricia S. Bell**, Lake Technical Center, Eustis, FL

**Jim Brice**, San Diego Community College District, San Diego, CA

**Phil Cackley**, Arlington Education and Employment Program (REEP), Arlington, VA

**Frieda Caldwell**, Metropolitan Adult Education Program, San Jose, CA

**Sandra Cancel**, Robert Waters School, Union City, NJ

**Anne Marie Caney**, Chula Vista Adult School, Chula Vista, CA

**Patricia Castro**, Harvest English Institute, Newark, NJ

**Paohui Lola Chen**, Milpitas Adult School, Milpitas, CA

**Lori Cisneros**, Atlantic Vo-Tech, Ft. Lauderdale, FL

**Joyce Clapp**, Hayward Adult School, Hayward, CA

**Stacy Clark**, Arlington Education and Employment Program (REEP), Arlington, VA

**Nancy B. Crowell**, Southside Programs for Adults in Continuing Education, Prince George, VA

**Doroti da Cunha**, Hialeah-Miami Lakes Adult Education Center, Miami, FL

**Paula Da Silva-Michelin**, La Guardia Community College, Long Island City, NY

**Cynthia L. Davies**, Humble I.S.D., Humble, TX

**Christopher Davis**, Overfelt Adult Center, San Jose, CA

**Beverly De Nicola**, Capistrano Unified School District, San Juan Capistrano, CA

**Beatriz Diaz**, Miami-Dade County Public Schools, Miami, FL

**Druci J. Diaz**, Hillsborough County Public Schools, Tampa, FL

**Marion Donahue**, San Dieguito Adult School, Encinitas, CA

**Nick Doorn**, International Education Services, South Lyon, MI

**Mercedes Douglass**, Seminole Community College, Sanford, FL

**Jenny Elliott**, Montgomery College, Rockville, MD

**Paige Endo**, Mt. Diablo Adult Education, Concord, CA

**Megan Ernst**, Glendale Community College, Glendale, CA

**Elizabeth Escobar**, Robert Waters School, Union City, NJ

**Joanne Everett**, Dave Thomas Education Center, Pompano Beach, FL

**Jennifer Fadden**, Arlington Education and Employment Program (REEP), Arlington, VA

**Judy Farron**, Fort Myers Language Center, Fort Myers, FL

**Sharyl Ferguson**, Montwood High School, El Paso, TX

**Dr. Monica Fishkin**, University of Central Florida, Orlando, FL

**Nancy Frampton**, Reedley College, Reedley, CA

**Lynn A. Freeland**, San Dieguito Union High School District, Encinitas, CA

**Cathy Gamble**, San Leandro Adult School, San Leandro, CA

**Hillary Gardner**, Center for Immigrant Education and Training, Long Island City, NY

**Martha C. Giffen**, Alhambra Unified School District, Alhambra, CA

**Jill Gluck**, Hollywood Community Adult School, Los Angeles, CA

**Carolyn Grimaldi**, LaGuardia Community College, Long Island City, NY

**William Gruenholz**, USD Adult School, Concord, CA

**Sandra G. Gutierrez**, Hialeah-Miami Lakes Adult Education Center, Miami, FL

**Conte Gúzman-Hoffman**, Triton College, River Grove, IL

**Amanda Harllee**, Palmetto High School, Palmetto, FL

**Mercedes Hearn**, Tampa Bay Technical Center, Tampa, FL

**Robert Hearst**, Truman College, Chicago, IL

**Patty Heiser**, University of Washington, Seattle, WA

**Joyce Hettiger**, Metropolitan Education District, San Jose, CA

**Karen Hirsimaki**, Napa Valley Adult School, Napa, CA

**Marvina Hooper**, Lake Technical Center, Eustis, FL

**Katie Hurter**, North Harris College, Houston, TX

**Nuchamon James**, Miami Dade College, Miami, FL

**Linda Jennings**, Montgomery College, Rockville, MD

**Bonnie Boyd Johnson**, Chapman Education Center, Garden Grove, CA

**Fayne B. Johnson**, Broward County Public Schools, Fort Lauderdale, FL

**Stavroula Katseyeanis**, Robert Waters School, Union City, NJ

**Dale Keith**, Broadbase Consulting, Inc. at Kidworks USA, Miami, FL

**Blanche Kellawon**, Bronx Community College, Bronx, NY

**Mary Kernel**, Migrant Education Regional Office, Northwest Educational Service District, Anacortes, WA

**Karen Kipke**, Antioch High School Freshman Academy, Antioch, TN

**Jody Kirkwood**, ABC Adult School, Cerritos, CA

**Matthew Kogan**, Evans Community Adult School, Los Angeles, CA

**Ineza Kuceba**, Renton Technical College, Renton, WA

**John Kuntz**, California State University, San Bernadino, San Bernadino, CA

**Claudia Kupiec**, DePaul University, Chicago, IL

**E.C. Land**, Southside Programs for Adult Continuing Education, Prince George, VA

**Betty Lau**, Franklin High School, Seattle, WA

**Patt Lemonie**, Thomas A. Edison School, Union City, NJ

**Lia Lerner**, Burbank Adult School, Burbank, CA

**Krystyna Lett**, Metropolitan Education District, San Jose, CA

**Renata Lima**, TALK International School of Languages, Fort Lauderdale, FL

**Luz M. Lopez**, Sweetwater Union High School District, Chula Vista, CA

**Osmara Lopez**, Bronx Community College, Bronx, NY

**Heather Lozano**, North Lake College, Irving, TX

**Betty Lynch**, Arlington Education and Employment Program (REEP), Arlington, VA

**Meera Madan**, REID Park Elementary School, Charlotte, NC

**Ivanna Mann Thrower**, Charlotte Mecklenburg Schools, Charlotte, NC

**Michael R. Mason**, Loma Vista Adult Center, Concord, CA

**Holley Mayville**, Charlotte Mecklenburg Schools, Charlotte, NC

**Margaret McCabe**, United Methodist Cooperative Ministries, Clearwater, FL

**Todd McDonald**, Hillsborough Adult Education, Tampa, FL

**Nancy A. McKeand**, ESL Consultant, St. Benedict, LA

**Rebecca L. McLain**, Gaston College, Dallas, NC

**John M. Mendoza**, Redlands Adult School, Redlands, CA

**Bet Messmer**, Santa Clara Adult Education Center, Santa Clara, CA

**Christina Morales**, BEGIN Managed Programs, New York, NY

**Lisa Munoz**, Metropolitan Education District, San Jose, CA

**Mary Murphy-Clagett**, Sweetwater Union High School District, Chula Vista, CA

**Jonetta Myles**, Rockdale County High School, Conyers, GA

**Marwan Nabi**, Troy High School, Fullerton, CA

**Dr. Christine L. Nelsen**, Salvation Army Community Center, Tampa, FL

**Michael W. Newman**, Arlington Education and Employment Program (REEP), Arlington, VA

**Rehana Nusrat**, Huntington Beach Adult School, Huntington Beach, CA

**Cindy Oakley-Paulik**, Embry-Riddle Aeronautical University, Daytona Beach, FL



# Acknowledgments

**Janet Ochi-Fontanott**, Sweetwater Union High School District, Chula Vista, CA

**Lorraine Pedretti**, Metropolitan Education District, San Jose, CA

**Isabel Pena**, BE/ESL Programs, Garland, TX

**Margaret Perry**, Everett Public Schools, Everett, WA

**Dale Pesmen, PhD**, Chicago, IL

**Cathleen Petersen**, Chapman Education Center, Garden Grove, CA

**Allison Pickering**, Escondido Adult School, Escondido, CA

**Ellen Quish**, LaGuardia Community College, Long Island City, NY

**Teresa Reen**, Independence Adult Center, San Jose, CA

**Kathleen Reynolds**, Albany Park Community Center, Chicago, IL

**Melba I. Rillen**, Palmetto High School, Palmetto, FL

**Lorraine Romero**, Houston Community College, Houston, TX

**Eric Rosenbaum**, BEGIN Managed Programs, New York, NY

**Blair Roy**, Chapman Education Center, Garden Grove, CA

**Arlene R. Schwartz**, Broward Community Schools, Fort Lauderdale, FL

**Geraldine Blake Scott**, Truman College, Chicago, IL

**Sharada Sekar**, Antioch High School Freshman Academy, Antioch, TN

**Dr. Cheryl J. Serrano**, Lynn University, Boca Raton, FL

**Janet Setzekorn**, United Methodist Cooperative Ministries, Clearwater, FL

**Terry Shearer**, EDUCALL Learning Services, Houston, TX

**Elisabeth Sklar**, Township High School District 113, Highland Park, IL

**Robert Stein**, BEGIN Managed Programs, New York, NY

**Ruth Sutton**, Township High School District 113, Highland Park, IL

**Alisa Takeuchi**, Chapman Education Center, Garden Grove, CA

**Grace Tanaka**, Santa Ana College School of Continuing Education, Santa Ana, CA

**Annalisa Te**, Overfelt Adult Center, San Jose, CA

**Don Torluemke**, South Bay Adult School, Redondo Beach, CA

**Maliheh Vafai**, Overfelt Adult Center, San Jose, CA

**Tara Vasquez**, Robert Waters School, Union City, NJ

**Nina Velasco**, Naples Language Center, Naples, FL

**Theresa Warren**, East Side Adult Center, San Jose, CA

**Lucie Gates Watel**, Truman College, Chicago, IL

**Wendy Weil**, Arnold Middle School, Cypress, TX

**Patricia Weist**, TALK International School of Languages, Fort Lauderdale, FL

**Dr. Carole Lynn Weisz**, Lehman College, Bronx, NY

**Desiree Wesner**, Robert Waters School, Union City, NJ

**David Wexler**, Napa Valley Adult School, Napa, CA

**Cynthia Wiseman**, Borough of Manhattan Community College, New York, NY

**Debbie Cullinane Wood**, Lincoln Education Center, Garden Grove, CA

**Banu Yaylali**, Miami Dade College, Miami, FL

**Hongyan Zheng**, Milpitas Adult Education, Milpitas, CA

**Arlene Zivitz**, ESOL Teacher, Jupiter, FL

---

The publisher, authors, and editors would like to thank the following people for their expertise in reviewing specific content areas:

**Ross Feldberg**, Tufts University, Medford, MA

**William J. Hall, M.D. FACP/FRSM (UK)**, Cumberland Foreside, ME

**Jill A. Horohoe**, Arizona State University, Tempe, AZ

**Phoebe B. Rouse**, Louisiana State University, Baton Rouge, LA

**Dr. Susan Rouse**, Southern Wesleyan University, Central, SC

**Dr. Ira M. Sheskin**, University of Miami, Coral Gables, FL

**Maiko Tomizawa, D.D.S.**, New York, NY

---

The publisher would like to thank the following for their permission to reproduce copyrighted material:

**p. 26:** Penny, nickel, dime, quarter-dollar, half-dollar, and dollar coin images from the United States Mint.

**pp. 125, 134–135:** U.S. Postal Service Priority Mail Logo, Express Mail Logo, Certified Mail, Ready Pack Packaging, Letter Carrier Uniform, Postal Clerk Uniform, Automated Postal Center, Round Top Collection Mailbox, and Lady Liberty Stamp Image are trademarks and copyrighted material of the United States Postal Service and are used with permission.

**p. 152:** Metrocard is an MTA trademark and is used with permission.

**p. 152:** Metro token for L.A.'s bus and rail system used with permission.

**p. 229:** Little League used courtesy of Little League® Baseball and Softball.

**p. 231:** Frisbee®, a registered trademark of Wham-O, Inc.

Introduction مقدمة . . . . . ix–xi



## 1. Everyday Language لغة التحدث اليومية

Meeting and Greeting اللقاء والتحية . . . . .	2–3
Personal Information معلومات شخصية . . . . .	4
School المدرسة . . . . .	5
A Classroom حجرة الصف . . . . .	6–7
Studying الدراسة . . . . .	8–9
Succeeding in School النجاح في المدرسة . . . . .	10
A Day at School اليوم المدرسي . . . . .	11
Everyday Conversation الحديث اليومي . . . . .	12
Weather الطقس . . . . .	13
The Telephone الهاتف / التليفون . . . . .	14–15
Numbers الأعداد . . . . .	16
Measurements المقاييس . . . . .	17
Time الوقت . . . . .	18–19
The Calendar التقويم . . . . .	20–21
Calendar Events الأعياد والمناسبات الخاصة . . . . .	22
Describing Things وصف الأشياء . . . . .	23
Colors الألوان . . . . .	24
Prepositions حروف الجر . . . . .	25
Money النقود . . . . .	26
Shopping التسوق . . . . .	27
Same and Different متشابهتان ومختلفتان . . . . .	28–29



## 2. People الناس

Adults and Children الكبار والأطفال . . . . .	30–31
Describing People وصف الناس . . . . .	32
Describing Hair وصف الشعر . . . . .	33
Families العائلات . . . . .	34–35
Childcare and Parenting رعاية الأطفال ودور الوالدين . . . . .	36–37
Daily Routines الأعمال اليومية الروتينية . . . . .	38–39
Life Events and Documents الأحداث والوثائق الحياتية . . . . .	40–41
Feelings أحاسيس . . . . .	42–43
A Family Reunion اجتماع شمل الأسرة . . . . .	44–45



## 3. Housing السكن

The Home المنزل . . . . .	46–47
Finding a Home البحث عن منزل . . . . .	48–49
Apartments الشقق . . . . .	50–51
Different Places to Live أماكن مختلفة للسكن . . . . .	52
A House and Yard منزل وفناء . . . . .	53
A Kitchen المطبخ . . . . .	54
A Dining Area غرفة الطعام . . . . .	55
A Living Room غرفة الجلوس (الصالَة) . . . . .	56
A Bathroom الحمام . . . . .	57
A Bedroom غرفة النوم . . . . .	58
The Kids' Bedroom غرفة نوم الأطفال . . . . .	59
Housework الأعمال المنزلية . . . . .	60
Cleaning Supplies أدوات التنظيف . . . . .	61
Household Problems and Repairs مشاكل المنزل وإصلاحها . . . . .	62–63
The Tenant Meeting اجتماع المستأجرين . . . . .	64–65





#### 4. Food الطعام

Back from the Market العودة من السوق . . . . .	66–67
Fruit الفاكهة . . . . .	68
Vegetables الخضروات . . . . .	69
Meat and Poultry اللحم والدواجن . . . . .	70
Seafood and Deli المأكولات البحرية وأطعمة شهية . . . . .	71
A Grocery Store محل البقالة . . . . .	72–73
Containers and Packaging حاويات وتعليب . . . . .	74
Weights and Measurements الأوزان والمقادير . . . . .	75
Food Preparation and Safety تحضير الطعام وسلامته . . . . .	76–77
Kitchen Utensils أدوات المطبخ . . . . .	78
Fast Food Restaurant مطعم الوجبات السريعة . . . . .	79
A Coffee Shop Menu قائمة الطعام في مقهى . . . . .	80–81
A Restaurant مطعم . . . . .	82–83
The Farmers' Market سوق المزارعين . . . . .	84–85



#### 5. Clothing الملابس

Everyday Clothes الملابس اليومية . . . . .	86–87
Casual, Work, and Formal Clothes الملابس غير الرسمية والرسمية وملابس العمل . . . . .	88–89
Seasonal Clothing الملابس الموسمية . . . . .	90
Underwear and Sleepwear الملابس الداخلية وملابس النوم . . . . .	91
Workplace Clothing ملابس مكان العمل . . . . .	92–93
Shoes and Accessories أحذية وإكسسوارات . . . . .	94–95
Describing Clothes وصف الملابس . . . . .	96–97
Making Clothes صنع الملابس . . . . .	98–99
Making Alterations تعديل الثياب . . . . .	100
Doing the Laundry غسل الملابس . . . . .	101
A Garage Sale بيع الأشياء الشخصية المستعملة في فناء المنزل . . . . .	102–103



#### 6. Health الصحة

The Body الجسم . . . . .	104–105
Inside and Outside the Body أعضاء الجسم الداخلية والخارجية . . . . .	106–107
Personal Hygiene النظافة الشخصية . . . . .	108–109
Symptoms and Injuries أعراض مرضية وإصابات . . . . .	110
Illnesses and Medical Conditions علل وحالات طبية . . . . .	111
A Pharmacy صيدلية . . . . .	112–113
Taking Care of Your Health العناية بصحتك . . . . .	114–115
Medical Emergencies حالات طبية طارئة . . . . .	116
First Aid إسعافات أولية . . . . .	117
Medical Care الرعاية الصحية . . . . .	118
Dental Care رعاية الأسنان . . . . .	119
Hospital المستشفى . . . . .	120–121
A Health Fair معرض الصحة . . . . .	122–123

## 7. Community المجتمع

Downtown وسط المدينة	124–125
City Streets شوارع المدينة	126–127
An Intersection تقاطع طرق	128–129
A Mall مركز تجاري (مول)	130–131
The Bank البنك / المصرف	132
The Library المكتبة	133
The Post Office مكتب البريد	134–135
Department of Motor Vehicles (DMV) دائرة تسجيل المركبات الآلية	136–137
Government and Military Service الحكومة والخدمة العسكرية	138–139
Civic Rights and Responsibilities الحقوق والواجبات المدنية	140
The Legal System النظام القانوني	141
Crime الجريمة	142
Public Safety السلامة العامة	143
Emergencies and Natural Disasters حالات الطوارئ والكوارث الطبيعية	144–145
Emergency Procedures الإجراءات المتبعة في حالات الطوارئ	146–147
Community Cleanup المحافظة على نظافة المجتمع	148–149

## 8. Transportation النقل والمواصلات

Basic Transportation وسائل النقل الأساسية	150–151
Public Transportation النقل العام	152
Prepositions of Motion حروف الجر المتعلقة بالحركة	153
Traffic Signs لافتات المرور	154
Directions and Maps إرشادات وخرائط	155
Cars and Trucks سيارات وشاحنات	156
Buying and Maintaining a Car شراء وصيانة سيارة	157
Parts of a Car قطع غيار سيارة	158–159
An Airport مطار	160–161
Taking a Trip السفر في رحلة	162–163

## 9. Work العمل

The Workplace مكان العمل	164–165
Jobs and Occupations A-C وظائف ومهن	166
Jobs and Occupations C-H وظائف ومهن	167
Jobs and Occupations H-P وظائف ومهن	168
Jobs and Occupations P-W وظائف ومهن	169
Job Skills مهارات حرفية	170
Office Skills مهارات للعمل في مكتب	171
Career Planning التخطيط لمسار وظيفي	172
Job Search البحث عن وظيفة	173
Interview Skills المهارات المطلوبة للمقابلات الشخصية	174
A Factory مصنع	175
Landscaping and Gardening تنسيق المناظر الطبيعية والبستنة	176
Farming and Ranching الزراعة وتربية المواشي	177
Construction البناء	178
Job Safety السلامة في مكان العمل	179
Tools and Building Supplies أدوات ومواد البناء	180–181
An Office مكتب	182–183
A Hotel فندق	184
Food Service خدمة تقديم طعام	185
A Bad Day at Work يوم سيء في العمل	186–187





## 10. Areas of Study مجالات الدراسة

Schools and Subjects مدارس ومواد الدراسة . . . . .	188–189
English Composition الإنشاء باللغة الإنجليزية . . . . .	190–191
Mathematics الرياضيات . . . . .	192–193
Science العلوم . . . . .	194–195
Computers الكمبيوتر (الحاسوب) . . . . .	196
The Internet الإنترنت (شبكة المعلومات العالمية) . . . . .	197
U.S. History تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية . . . . .	198
World History تاريخ العالم . . . . .	199
North America and Central America أمريكا الشمالية والوسطى . . . . .	200–201
World Map خريطة العالم . . . . .	202–203
Geography and Habitats جغرافيا وبيئات طبيعية . . . . .	204
The Universe الكون . . . . .	205
A Graduation حفلة التخرج . . . . .	206–207



## 11. Plants and Animals نباتات وحيوانات

Nature Center مركز الطبيعة . . . . .	208–209
Trees and Plants أشجار ونباتات . . . . .	210
Flowers زهور . . . . .	211
Marine Life, Amphibians, and Reptiles الأحياء البحرية والبرمائيات والزواحف . . . . .	212–213
Birds, Insects, and Arachnids الطيور والحشرات والعنكبوتيات . . . . .	214
Domestic Animals and Rodents الحيوانات الأليفة والقوارض . . . . .	215
Mammals الثدييات . . . . .	216–217
Energy and Conservation الطاقة وحفظ الموارد الطبيعية . . . . .	218–219
U.S. National Parks الحدائق والمنتزهات العامة الأمريكية . . . . .	220–221



## 12. Recreation الاستجمام

Places to Go أماكن للزيارة . . . . .	222–223
The Park and Playground الحديقة وملعب الأطفال . . . . .	224
The Beach الشاطئ . . . . .	225
Outdoor Recreation وسائل الاستجمام في الطبيعة . . . . .	226
Winter and Water Sports ألعاب رياضية شتوية ومائية . . . . .	227
Individual Sports ألعاب رياضية فردية . . . . .	228
Team Sports ألعاب رياضية جماعية . . . . .	229
Sports Verbs أفعال متعلقة بالرياضة . . . . .	230
Sports Equipment معدات رياضية . . . . .	231
Hobbies and Games هوايات وألعاب . . . . .	232–233
Electronics and Photography أجهزة إلكترونية وأدوات التصوير . . . . .	234–235
Entertainment تسلية وترفيه . . . . .	236–237
Music موسيقى . . . . .	238
Holidays الأعياد . . . . .	239
A Birthday Party حفلة عيد ميلاد . . . . .	240–241

Verb Guide دليل الأفعال . . . . .	242–244
How to Use the Index كيفية استعمال الفهرس . . . . .	245
English Index فهرس انجليزي . . . . .	246–281
Geographical Index فهرس جغرافي . . . . .	282–284
Arabic Index فهرس عربي . . . . .	285–304
Research Bibliography مسرد للأبحاث . . . . .	305

## Teaching with the *Oxford Picture Dictionary* Program

The following general guidelines will help you prepare single and multilevel lessons using the OPD program. For step-by-step, topic-specific lesson plans, see *OPD Lesson Plans*.

### 1. Use Students' Needs to Identify Lesson Objectives

- Create communicative objectives based on your learners' needs assessments (see *OPD 2e Assessment Program*).
- Make sure objectives state what students will be able to do at the end of the lesson. For example: *Students will be able to respond to basic classroom commands and requests for classroom objects.* (pp. 6–7, A Classroom)
- For multilevel classes, identify a low-beginning, high-beginning, and low-intermediate objective for each topic.

### 2. Preview the Topic

Identify what your students already know about the topic.

- Ask general questions related to the topic.
- Have students list words they know from the topic.
- Ask questions about the picture(s) on the page.

### 3. Present the New Vocabulary

Research shows that it is best to present no more than 5–7 new words at a time. Here are a few presentation techniques:

- Say each new word and describe it within the context of the picture. Have volunteers act out verbs and verb sequences.
- Use Total Physical Response commands to build vocabulary comprehension.
- For long or unfamiliar word lists, introduce words by categories or select the words your students need most.
- Ask a series of questions to build comprehension and give students an opportunity to say the new words. Begin with *yes/no* questions: *Is #16 chalk?* Progress to *or* questions: *Is #16 chalk or a marker?* Finally, ask *Wh-* questions: *What can I use to write on this paper?*
- Focus on the words that students want to learn. Have them write 3–5 new words from each topic, along with meaning clues such as a drawing, translation, or sentence.

**More vocabulary** and **Grammar Point** sections provide additional presentation opportunities (see p. 5, School). For multilevel presentation ideas, see *OPD Lesson Plans*.

### 4. Check Comprehension

Make sure that students understand the target vocabulary. Here are two activities you can try:

- Say vocabulary words, and have students point to the correct items in their books. Walk around the room, checking if students are pointing to the correct pictures.
- Make true/false statements about the target vocabulary. Have students hold up two fingers for true, three for false.

### 5. Provide Guided and Communicative Practice

The exercise bands at the bottom of the topic pages provide a variety of guided and communicative practice opportunities and engage students' higher-level thinking.

### 6. Provide More Practice

*OPD* Second Edition offers a variety of components to facilitate vocabulary acquisition. Each of the print and electronic materials listed below offers suggestions and support for single and multilevel instruction.

**OPD Lesson Plans** Step-by-step multilevel lesson plans feature 3 CDs with multilevel listening, context-based pronunciation practice, and leveled reading practice. Includes multilevel teaching notes for *The OPD Reading Library*.

**OPD Audio CDs or Audio Cassettes** Each word in *OPD*'s word list is recorded by topic.

**Low-Beginning, High-Beginning, and Low-Intermediate Workbooks** Guided practice for each page in *OPD* features linked visual contexts, realia, and listening practice.

**Classic Classroom Activities** A photocopiable resource of interactive multilevel activities, grammar practice, and communicative tasks.

**The OPD Reading Library** Readers include civics, academic content, and workplace themes.

**Overhead Transparencies** Vibrant transparencies help to focus students on the lesson.

**OPD Presentation Software** A multilevel interactive teaching tool using interactive whiteboard and LCD technology. Audio, animation, and video instructional support bring each dictionary topic to life.

**The OPD CD-ROM** An interactive learning tool featuring four-skill practice based on *OPD* topics.

**Bilingual Editions** *OPD* is available in numerous bilingual editions including Spanish, Chinese, Vietnamese, Arabic, Korean, and many more.

My hope is that *OPD* makes it easier for you to take your learners from comprehension to communication. Please share your thoughts with us as you make the book your own.



Jayme Adelson-Goldstein

OPDteam.us@oup.com



The second edition of the *Oxford Picture Dictionary* expands on the best aspects of the 1998 edition with:

- New artwork presenting words within meaningful, real-life contexts
- An updated word list to meet the needs of today's English language learners
- 4,000 English words and phrases, including 285 verbs
- 40 new topics with 12 intro pages and 12 story pages
- Unparalleled support for vocabulary teaching

Subtopics present the words in easy-to-learn "chunks."

Color coding and icons make it easy to navigate through *OPD*.

New art and rich contexts improve vocabulary acquisition.

Revised practice activities help students from low-beginning through low-intermediate levels.

## Public Transportation

### A Bus Stop

1. bus route      3. rider  
2. fare            4. schedule

### A Subway Station

5. transfer      6. subway car      10. token  
7. platform      8. turnstile      11. fare card  
9. vending machine

### A Train Station

12. ticket window      15. ticket  
13. conductor          16. one-way trip  
14. track                17. round trip

### Airport Transportation

18. taxi stand          21. taxi driver  
19. shuttle              22. taxi license  
20. town car          23. meter

**More vocabulary**  
**hail a taxi:** to raise your hand to get a taxi  
**miss the bus:** to get to the bus stop after the bus leaves

**Ask your classmates. Share the answers.**

1. Is there a subway system in your city?
2. Do you ever take taxis? When?
3. Do you ever take the bus? Where?

152



**NEW!** Intro pages open each unit with key vocabulary related to the unit theme. Clear, engaging artwork promotes questions, conversations, and writing practice for all levels.

Each intro page teaches key vocabulary items within the unit theme.

Practice activities make it easy to manage multilevel classrooms.

**Back from the Market**

1. fish  
2. meat  
3. chicken  
4. cheese  
5. milk  
6. butter  
7. eggs  
8. vegetables

9. fruit  
10. rice  
11. bread  
12. pasta  
13. grocery bag  
14. shopping list  
15. coupons

✓milk  
✓bread  
✓lettuce  
✓grapes

Save \$1.00 on 2 cans of Soup  
50¢ off Any Cereal

**Listen and point. Take turns.**  
A: Point to the vegetables.  
B: Point to the bread.  
A: Point to the fruit.

**Pair Dictation**  
A: Write *vegetables*.  
B: Please spell *vegetables* for me.  
A: V-e-g-e-t-a-b-l-e-s.

**Ways to talk about food.**  
Do we need *eggs*?  
Do we have any *pasta*?  
We have some *vegetables*, but we need *fruit*.

**Role play. Talk about your shopping list.**  
A: Do we need *eggs*?  
B: No, we have some.  
A: Do we have any...

**NEW!** Story pages close each unit with a lively scene for reviewing vocabulary and teaching additional language. Meanwhile, rich visual contexts recycle words from the unit.

Pre-reading questions build students' previewing and predicting skills.

High-interest readings promote literacy skills.

Post-reading questions and role-play activities support critical thinking and encourage students to use the language they have learned.

**A Family Reunion**

**LU FAMILY REUNION**

I think large families are best.

1. banner  
2. baseball game  
3. opinion  
4. balloons  
5. glad  
6. relatives  
A. laugh  
B. misbehave

**Look at the picture. What do you see?**  
**Answer the questions.**  
1. How many relatives are there at this reunion?  
2. How many children are there? Which children are misbehaving?  
3. What are people doing at this reunion?

**Read the story.**  
**A Family Reunion**  
Ben Lu has a lot of relatives and they're all at his house. Today is the Lu family reunion.  
There is a lot of good food. There are also balloons and a banner. And this year there are four new babies!  
People are having a good time at the reunion. Ben's grandfather and his aunt are talking about the baseball game. His cousins are laughing. His mother-in-law is giving her opinion. And many of the children are misbehaving.  
Ben looks at his family and smiles. He loves his relatives, but he's glad the reunion is once a year.

**Think about it.**  
1. Do you like to have large parties? Why or why not?  
2. Imagine you see a little girl at a party. She's misbehaving. What do you do? What do you say?

The thematic word list previews words that students will encounter in the story.





## A. Say, "Hello."

قل، "أهلاً وسهلاً."

## B. Ask, "How are you?"

اسأل، "كيف حالكَ؟"

## C. Introduce yourself.

عرّف / قدّم نفسك.

## D. Smile.

ابتسم.

## E. Hug.

احضني.

## F. Wave.

سلمي وودعي ملوحة بيدك.



Tell your partner what to do. Take turns.

1. Say, "Hello."
2. Bow.
3. Smile.
4. Shake hands.
5. Wave.
6. Say, "Goodbye."

Dictate to your partner. Take turns.

- A: Write smile.
- B: Is it spelled s-m-i-l-e?
- A: Yes, that's right.





**G**  
Good evening,  
everyone!

**H**

Nice to meet you, Jan.

Fred, this is Jan.

**I**

**J**

Nice to meet  
you, Fred.

**K**

Goodbye!

**L**

Good night.

**G. Greet people.**

حيّي الناس.

**H. Bow.**

انحنّي.

**I. Introduce a friend.**

قدّمي صديقاً.

**J. Shake hands.**

صافح.

**K. Kiss.**

قبّلي.

**L. Say, "Goodbye."**

قولي، "مع السلامة."

**Ways to greet people**

- Good morning.
- Good afternoon.
- Good evening.

**Ways to introduce yourself**

- I'm Tom.
- My name is Tom.

**Pair practice. Make new conversations.**

- A: Good morning. My name is Tom.
- B: Nice to meet you, Tom. I'm Sara.
- A: Nice to meet you, Sara.





# Personal Information

# معلومات شخصية



A. Say your name.  
قل اسمك.



B. Spell your name.  
تهجّ اسمك.

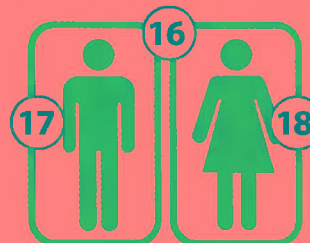
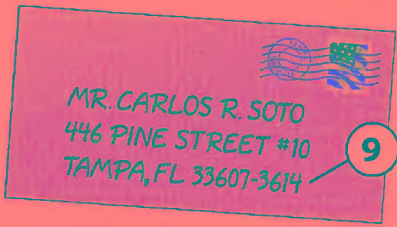
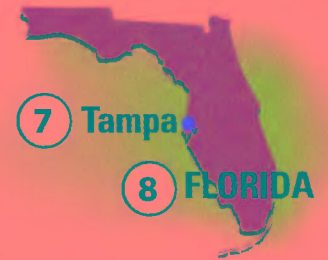


C. Print your name.  
اكتب اسمك.



D. Sign your name.  
وقّع اسمك.

## Filling Out a Form ملء استمارة



## School Registration Form استمارة تسجيل بالمدرسة

1. name: الاسم:

2. first name الاسم الأول

3. middle initial الحرف الأول من اسمك الأوسط

4. last name اسم العائلة

5. address العنوان

6. apartment number رقم الشقة

7. city المدينة

8. state الولاية

9. ZIP code الرمز البريدي

10. area code رمز / مفتاح المنطقة

11. phone number رقم الهاتف / التليفون

12. cell phone number رقم الهاتف / التليفون المحمول (النقال)

13. date of birth (DOB) تاريخ الميلاد

14. place of birth مكان الميلاد

15. Social Security number رقم بطاقة الضمان الاجتماعي

16. sex: النوع:

17. male  ذكر:

18. female  أنثى:

19. signature التوقيع

### Pair practice. Make new conversations.

A: My first name is Carlos.

B: Please spell Carlos for me.

A: C-a-r-l-o-s

### Ask your classmates. Share the answers.

1. Do you like your first name?

2. Is your last name from your mother? father? husband?

3. What is your middle name?





Campus حرم المدرسة



1. quad  
فناء مربع
2. field  
أرض الملعب
3. bleachers  
مدرجات
4. principal  
ناظر المدرسة / مدير المدرسة
5. assistant principal  
مساعد الناظر
6. counselor  
مشرف
7. classroom  
حجرة صف / فصل دراسي
8. teacher  
معلم
9. restrooms  
دورات مياه
10. hallway  
رواق
11. locker  
خزانة
12. main office  
مكتب الإدارة
13. clerk  
موظف / ة
14. cafeteria  
كافتيريا
15. computer lab  
مختبر حواسيب
16. teacher's aide  
معاون معلم
17. library  
مكتبة
18. auditorium  
قاعة محاضرات
19. gym  
جمنازيوم (قاعة الجمباز)
20. coach  
مدرب
21. track  
مضمار الجري / السباق

Administrators الإداريون



Around Campus حول الحرم



More vocabulary

Students do not pay to go to a public school.  
 Students pay to go to a private school.  
 A church, mosque, or temple school is a parochial school.

Grammar Point: contractions of the verb **be**

He + is = He's      *He's a teacher.*  
 She + is = She's      *She's a counselor.*  
 They + are = They're      *They're students.*





1. chalkboard

سبورة

2. screen

شاشة للعرض

3. whiteboard

سبورة بيضاء

4. teacher / instructor

معلمة / مدرّسة

5. student

طالبة

6. LCD projector

آلة عرض على شاشة بيلور سائل (إل سي دي)

7. desk

مكتب

8. headphones

سماعات رأس



A. Raise your hand.

ارفع يدك.



B. Talk to the teacher.

تكلم مع المعلم.



C. Listen to a CD.

استمع إلى قرص مدمج (س دي).



D. Stand up.

قف.



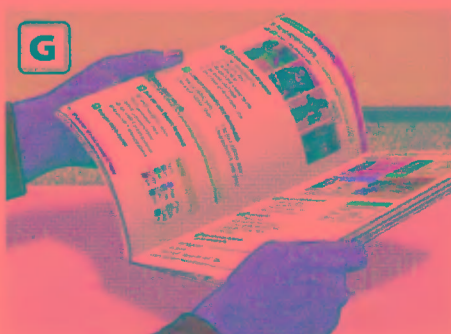
E. Write on the board.

اكتب على السبورة.



F. Sit down. / Take a seat.

اجلس. / اقع على مقعد.



G. Open your book.

افتح كتابك.



H. Close your book.

أغلق كتابك.



I. Pick up the pencil.

التقط القلم الرصاص.



J. Put down the pencil.

أنزل القلم الرصاص.





9 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 13



9. clock

ساعة

11. chair

كرسي

13. alphabet

حروف الهجاء

15. computer

حاسوب

10. bookcase

رف للكتب

12. map

خريطة

14. bulletin board

لوحة منشورات

16. overhead projector

آلة عرض علوية



17. dry erase marker

قلم جاف للتخطيط قابل للمحو

21. (pencil) eraser

ممحاة (القلم الرصاص)

25. textbook

كتاب مدرسي

29. spiral notebook

كراسة بسلك

18. chalk

طباشير

22. pen

قلم حبر

26. workbook

كراسة تمارين

30. dictionary

معجم

19. eraser

ممحاة

23. pencil sharpener

مبارة الأقلام الرصاص

27. 3-ring binder / notebook

دوسيه ذو 3 حلقات / كراسة

31. picture dictionary

معجم مصوّر

20. pencil

قلم رصاص

24. marker

قلم تخطيط

28. notebook paper

ورق الدوسيه

**Look at the picture.**

Describe the classroom.

A: There's a chalkboard.

B: There are fifteen students.

**Ask your classmates. Share the answers.**

1. Do you like to raise your hand in class?
2. Do you like to listen to CDs in class?
3. Do you ever talk to the teacher?



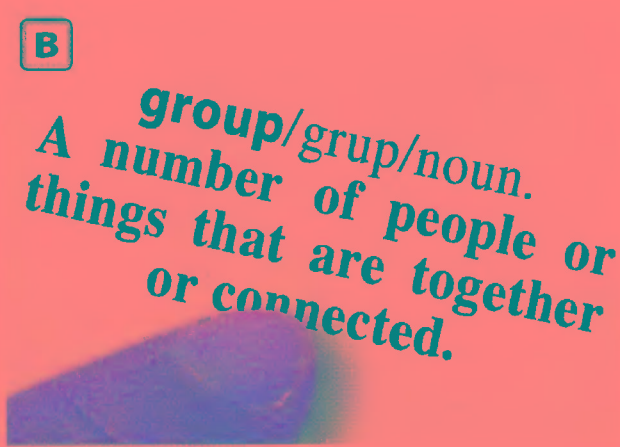


Learning New Words تعلم كلمات جديدة



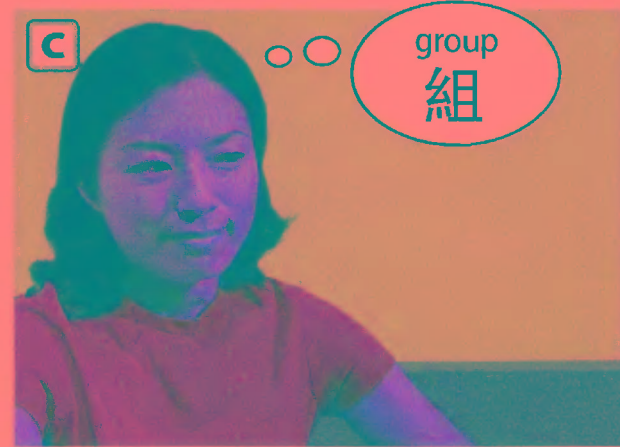
A. Look up the word.

ابحثي عن كلمة في المعجم.



B. Read the definition.

اقرأني التعريف.



C. Translate the word.

ترجمي الكلمة.



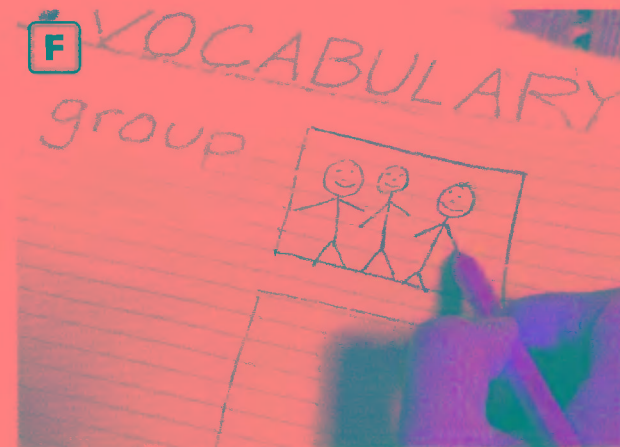
D. Check the pronunciation.

راجعني النطق.



E. Copy the word.

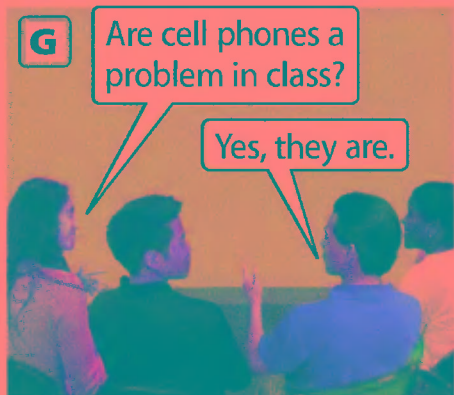
انسخي الكلمة.



F. Draw a picture.

ارسمي صورة.

Working with Your Classmates العمل مع زملائك في الصف



G. Discuss a problem.

ناقشي مشكلة.



H. Brainstorm solutions / answers.

تبادلوا الأفكار للوصول إلى حلول / اجوبة.



I. Work in a group.

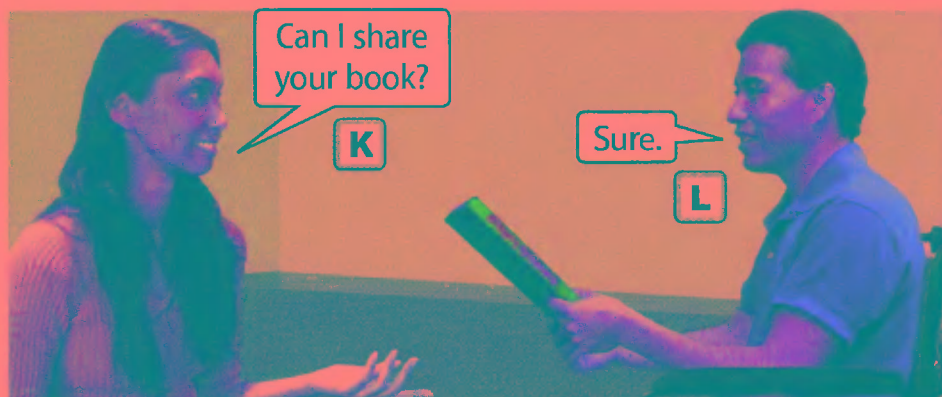
اعمل في مجموعة.



J. Help a classmate.

ساعدني أحد زملائك في الصف.

Working with a Partner العمل مع رفيق



K. Ask a question.

اطرحي سؤالاً.

L. Answer a question.

جاوب على السؤال.



M. Share a book.

تقاسما كتاباً.



N. Dictate a sentence.

قومي بإملاء جملة.





Following Directions إتباع الإرشادات

**O**

Read a book.

**O. Fill in the blank.**  
املأ الخانة (الفراغ).

**P**

5. How much is the book?  
a. \$99.99  
b. \$9.99  
c. \$0.99

**P. Choose the correct answer.**  
اختر الجواب الصحيح.

**Q**

Read the book.  
pencil.

**Q. Circle the answer.**  
ضع دائرة حول الجواب.

**R**

pen  
pencil  
book  
chalk  
marker

**R. Cross out the word.**  
اشطب الكلمة.

**S**

Underline the action.

1. Open the book.
2. Close the book.
3. Give me the book.

**S. Underline the word.**  
ضع خطا تحت الكلمة.

**T**

1. read \_\_\_\_\_ a. pencil
2. write \_\_\_\_\_ b. chair
3. sit \_\_\_\_\_ c. book

**T. Match the items.**  
طابق الكلمات مع بعضها.

**U**

Check the box next to each action.

<input checked="" type="checkbox"/> stand	<input checked="" type="checkbox"/> sit
<input type="checkbox"/> pen	<input type="checkbox"/> write
<input type="checkbox"/> paper	<input type="checkbox"/> book

**U. Check the correct boxes.**  
ضع علامة صح في المربعات الصحيحة.

**V**

book

**V. Label the picture.**  
سمِّ الصورة.

**W**

1. enp     pen
2. rappe     paper
3. okob     book

**W. Unscramble the words.**  
حل الكلمات.

**X**

4. Close the book.
1. Pick up the book.
2. Open the book.
3. Read the book.

**X. Put the sentences in order.**  
ضع الجمل في ترتيبها الصحيح.



**Y. Take out a piece of paper.**  
أخرج قطعة ورق.



**Z. Put away your books.**  
ضع كتبك في مكانها المعتاد.

Ask your classmates. Share the answers.

1. Do you like to work in a group?
2. Do you ever share a book?
3. Do you like to answer questions?

Think about it. Discuss.

1. How can classmates help each other?
2. Why is it important to ask questions in class?
3. How can students check their pronunciation? Explain.





## Ways to Succeed وسائل النجاح



A. Set goals.

حدد أهدافاً.



B. Participate in class.

شارك في الصف.



C. Take notes.

دوّن مذكرات.



D. Study at home.

ذاكر في المنزل.



E. Pass a test.

انجح في امتحان.



F. Ask for help.

اطلب المساعدة.



G. Make progress.

حقق تقدماً.



H. Get good grades.

أحرز درجات جيدة.

## Taking a Test التّقدم لامتحان



1. test booklet

كتيب الامتحان



2. answer sheet

ورقة الإجابات



3. score

النتيجة

4

A	90%-100%	Outstanding
B	80%-89%	Very good
C	70%-79%	Satisfactory
D	60%-69%	Barely passing
F	0%-59%	Fail

4. grades

علامات مدرسية



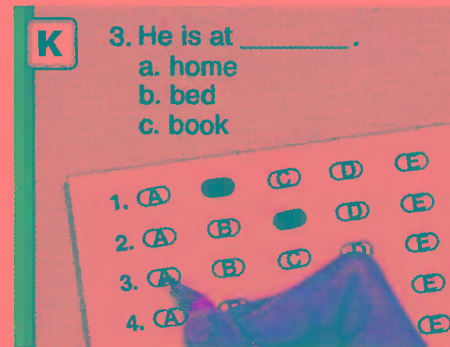
I. Clear off your desk.

أزل كل شيء من على مكتبك.



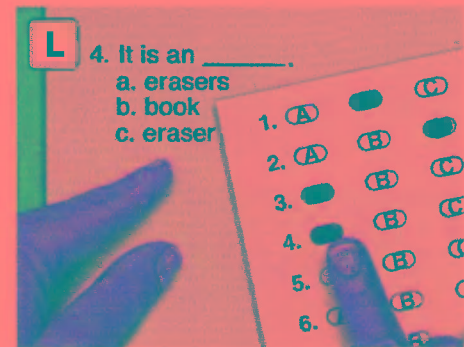
J. Work on your own.

اعمل بمفردك.



K. Bubble in the answer.

أدخل جوابك بتسويد الدائرة الصحيحة.



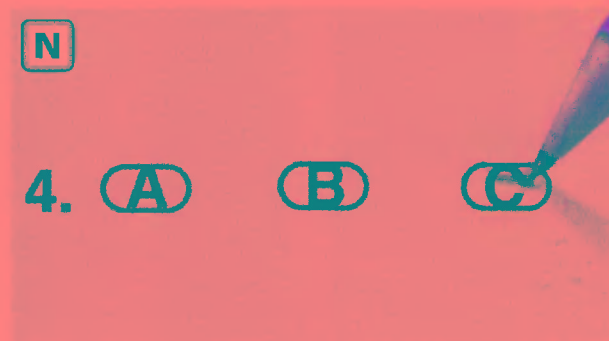
L. Check your work.

راجع عملك.



M. Erase the mistake.

أمح الخطأ.



N. Correct the mistake.

صحح الخطأ.



O. Hand in your test.

سلم ورقة امتحانك.





- A. Enter the room.  
ادخل الحجرة.
- B. Turn on the lights.  
أشعل الأنوار.
- C. Walk to class.  
تمش إلى الصف.
- D. Run to class.  
اركض إلى الصف.



- E. Lift / Pick up the books.  
ارفع / التقط الكتب.
- F. Carry the books.  
احمل الكتب.
- G. Deliver the books.  
سلم الكتب.



- H. Take a break.  
خذ استراحة.
- I. Eat.  
كُل.
- J. Drink.  
اشرب.
- K. Buy a snack.  
اشترِ وجبة خفيفة.
- L. Have a conversation.  
اجري محادثة.



- M. Go back to class.  
ارجعوا إلى الصف.
- N. Throw away trash.  
ألق القمامة.
- O. Leave the room.  
اتركوا الحجرة.
- P. Turn off the lights.  
أطفى الأنوار.

**Grammar Point: present continuous**

Use **be + verb + ing**

*He is walking. They are entering.*

*Note: He is running. They are leaving.*

**Look at the pictures.**

Describe what is happening.

A: They are entering the room.

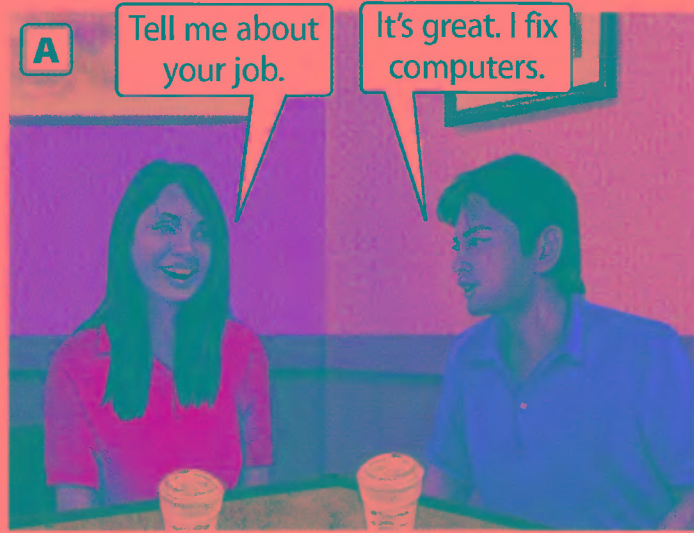
B: He is walking.





## A. start a conversation

ابدئي الحديث



## B. make small talk

دردش



## C. compliment someone

جاملي شخصا



## D. offer something

اعرض شيئا



## E. thank someone

اشكر شخصا

## F. apologize

اعتذر



## G. accept an apology

تقبل الاعتذار

## H. invite someone

ادعي احدا



## I. accept an invitation

اقبلي دعوة

## J. decline an invitation

ارفض دعوة

## K. agree

وافق



## L. disagree

اختلف

## M. explain something

اشرح شيئا



## N. check your understanding

تأكدني من فهمك للكلام

### More vocabulary

request: to ask for something

accept a compliment: to thank someone for a compliment

### Pair practice. Follow the directions.

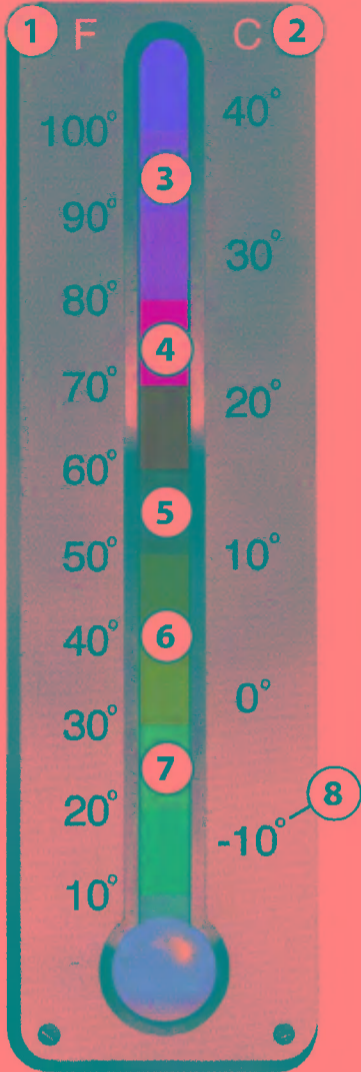
1. Start a conversation with your partner.
2. Make small talk with your partner.
3. Compliment each other.





Temperature درجة الحرارة

1. Fahrenheit  
درجة فهرنهايت
2. Celsius  
درجة مئوية
3. hot  
حار
4. warm  
دافئ
5. cool  
معتدل
6. cold  
بارد
7. freezing  
بارد جدا
8. degrees  
درجات

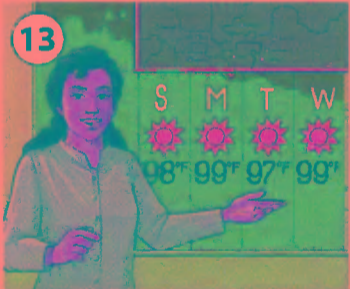


A Weather Map خريطة أحوال الطقس



9. sunny / clear  
مشمس / صافى
10. cloudy  
غائم
11. raining  
ممطر
12. snowing  
يتساقط الثلج

Weather Conditions أحوال الطقس



13. heat wave  
موجة حارة
14. smoggy  
ضباب محمّل بدخان
15. humid  
رطب
16. thunderstorm  
عاصفة رعدية
17. lightning  
برق
18. windy  
شديد الريح
19. dust storm  
عاصفة ترابية
20. foggy  
ضبابي
21. hailstorm  
عاصفة من البرد
22. icy  
جليدي
23. snowstorm / blizzard  
عاصفة ثلجية / عاصفة ثلجية شديدة

Ways to talk about the weather

It's sunny in Dallas.  
What's the temperature?  
It's 108. They're having a heat wave.

Pair practice. Make new conversations.

A: What's the weather like in Chicago?  
B: It's raining and it's cold. It's 30 degrees.





## PARTS OF A PHONE



- 1. receiver / handset  
سماعة الهاتف / التليفون
- 2. cord  
سلك الهاتف / التليفون
- 3. phone jack  
مقبس الهاتف / التليفون

- 4. phone line  
خط الهاتف / التليفون
- 5. key pad  
لوحة المفاتيح
- 6. star key  
مفتاح النجمة

- 7. pound key  
مفتاح الباوند
- 8. cellular phone  
هاتف / تليفون محمول أو خلوي
- 9. antenna  
هوائي / إيريال

- 10. charger  
شاحن
- 11. strong signal  
إشارة قوية
- 12. weak signal  
إشارة ضعيفة



- 13. headset  
سماعة رأس بميكروفون
- 14. wireless headset  
سماعة رأس لاسلكية بميكروفون

- 15. calling card  
بطاقة هاتفية / تليفونية (بطاقة مكالمات)
- 16. access number  
رقم الوصول

- 17. answering machine  
جهاز آلي للرد على المكالمات
- 18. voice message  
رسالة صوتية

- 19. text message  
رسالة نصية



- 20. Internet phone call  
مكالمة هاتفية / تليفونية على الإنترنت

- 21. operator  
البدالة / السنترال

- 22. directory assistance  
الاستعلامات

- 23. automated phone system  
نظام الهاتف / التليفون الآلي





24. cordless phone  
هاتف / تليفون لاسلكي

25. pay phone  
هاتف / تليفون بالأجرة (تليفون عمومي)

26. TDD\*  
جهاز هاتف / تليفون للمعوقين سمعيا

27. smart phone  
هاتف / تليفون ذكي

Reading a Phone Bill قراءة فاتورة الهاتف / التليفون

- 28. phone bill فاتورة الهاتف / التليفون
- 29. area code رمز / مفتاح المنطقة
- 30. phone number رقم الهاتف / التليفون
- 31. local call مكالمة محلية

Page 1 of 2

**rtr** Your Phone Company Statement  
October 8-November 8, 2010

Customer ID 505-555-6090 Linda Lopez  
1212 Marble Lane  
Roswell, NM 88203

LOCAL CALLS			
DATE	NUMBER CALLED	TIME	RATE
OCT 12	505-555-2346	2:15 p.m.	day
OCT 17	505-555-7890	7:30 p.m.	night
NOV 1	505-555-6176	7:00 a.m.	day
NOV 8	505-555-7890	6:30 p.m.	night

**rtr** Customer ID 505-555-6090  
Linda Lopez

LONG DISTANCE CALLS

DATE	NUMBER CALLED	WHERE	TIME	RATE
OCT 10	212-555-1234	New York, NY	3:00 p.m.	day
OCT 31	415-555-6874	Marin, CA	9:45 p.m.	eve

INTERNATIONAL CALLS

DATE	NUMBER CALLED	WHERE
OCT 30	56-2-555-1394	Chile
OCT 30	81-3-555-2086	Japan

- 32. long distance call مكالمة خارجية
- 33. country code رمز البلد
- 34. city code رمز المدينة
- 35. international call مكالمة دولية



Making a Phone Call إجراء مكالمة هاتفية / تليفونية



A. Dial the phone number.  
اطلب (اضرب) رقم الهاتف / التليفون.

B. Press "send".  
اكبس مفتاح "أرسل".

C. Talk on the phone.  
تحدث في الهاتف / التليفون.

D. Hang up. / Press "end".  
أقل السماعة / اكبس مفتاح "انه".

Making an Emergency Call إجراء مكالمة في حالة طارئة



E. Dial 911.  
اضرب (اطلب) رقم 911.

F. Give your name.  
أعط/اذكر اسمك.

G. State the emergency.  
أذكر الحالة الطارئة.

H. Stay on the line.  
انتظر على الخط.

\*telecommunication device for the deaf





## Cardinal Numbers الأعداد الأصلية

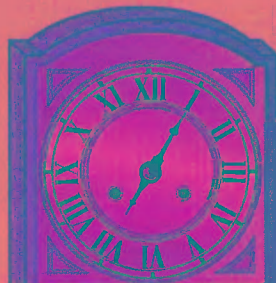
0 zero صفر	20 twenty عشرون
1 one واحد	21 twenty-one واحد وعشرون
2 two اثنان	22 twenty-two اثنان وعشرون
3 three ثلاثة	23 twenty-three ثلاثة وعشرون
4 four أربعة	24 twenty-four أربعة وعشرون
5 five خمسة	25 twenty-five خمسة وعشرون
6 six ستة	30 thirty ثلاثون
7 seven سبعة	40 forty أربعون
8 eight ثمانية	50 fifty خمسون
9 nine تسعة	60 sixty ستون
10 ten عشرة	70 seventy سبعون
11 eleven أحد عشر	80 eighty ثمانون
12 twelve اثنا عشر	90 ninety تسعون
13 thirteen ثلاثة عشر	100 one hundred مائة
14 fourteen أربعة عشر	101 one hundred one مائة وواحد
15 fifteen خمسة عشر	1,000 one thousand ألف
16 sixteen ستة عشر	10,000 ten thousand عشرة آلاف
17 seventeen سبعة عشر	100,000 one hundred thousand مائة ألف
18 eighteen ثمانية عشر	1,000,000 one million مليون
19 nineteen تسعة عشر	1,000,000,000 one billion بليون (مليار)

## Ordinal Numbers الأعداد الترتيبية

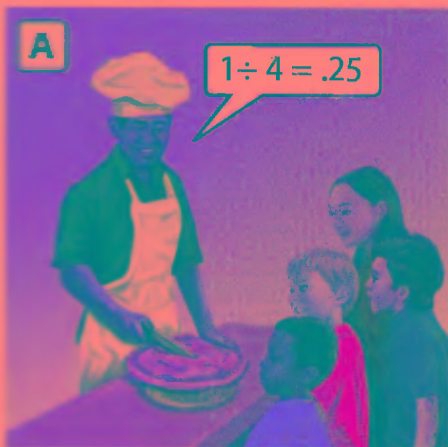
1st first الأول	16th sixteenth السادس عشر
2nd second الثاني	17th seventeenth السابع عشر
3rd third الثالث	18th eighteenth الثامن عشر
4th fourth الرابع	19th nineteenth التاسع عشر
5th fifth الخامس	20th twentieth العشرون
6th sixth السادس	21st twenty-first الواحد والعشرون
7th seventh السابع	30th thirtieth الثلاثون
8th eighth الثامن	40th fortieth الأربعون
9th ninth التاسع	50th fiftieth الخمسون
10th tenth العاشر	60th sixtieth الستون
11th eleventh الحادي عشر	70th seventieth السبعون
12th twelfth الثاني عشر	80th eightieth الثمانون
13th thirteenth الثالث عشر	90th ninetieth التسعون
14th fourteenth الرابع عشر	100th one hundredth المئوي
15th fifteenth الخامس عشر	1,000th one thousandth الألفي

## Roman Numerals الأعداد الرومانية

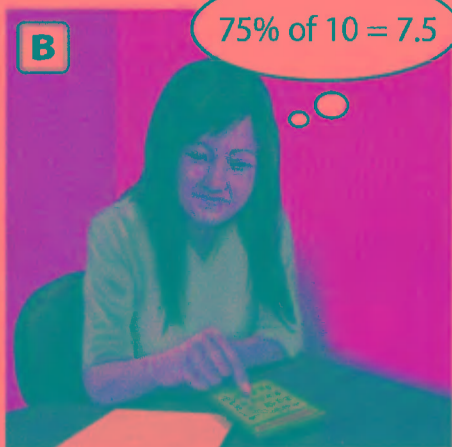
I = 1	VII = 7	XXX = 30
II = 2	VIII = 8	XL = 40
III = 3	IX = 9	L = 50
IV = 4	X = 10	C = 100
V = 5	XV = 15	D = 500
VI = 6	XX = 20	M = 1,000







A. divide  
أقسم



B. calculate  
احسبي



C. measure  
قَس

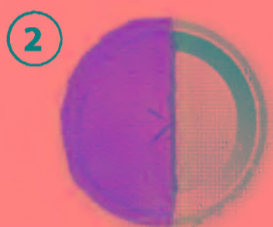


D. convert  
حوّلي

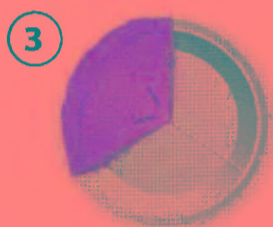
Fractions and Decimals الكسور والكسور العشرية



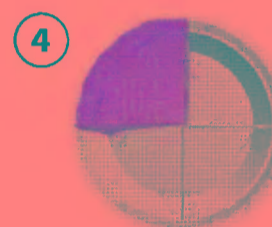
1. one whole  
 $1 = 1.00$   
واحد كامل



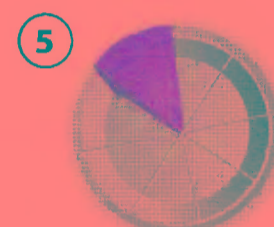
2. one half  
 $1/2 = .5$   
نصف



3. one third  
 $1/3 = .333$   
ثلث



4. one fourth  
 $1/4 = .25$   
ربع

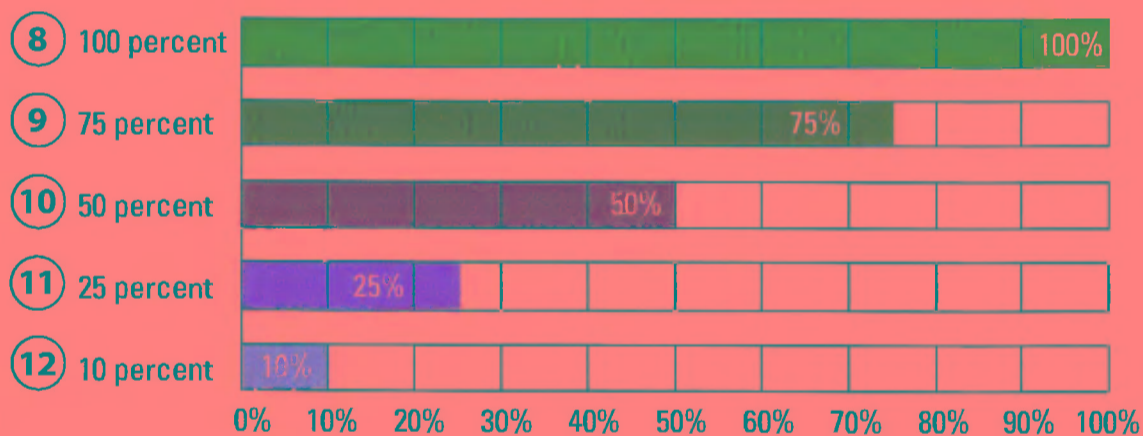


5. one eighth  
 $1/8 = .125$   
ثمان

Percents النسب المئوية

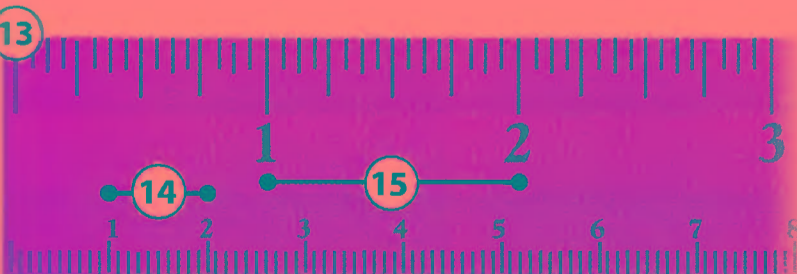


6. calculator  
آلة حاسبة  
7. decimal point  
فاصلة عشرية



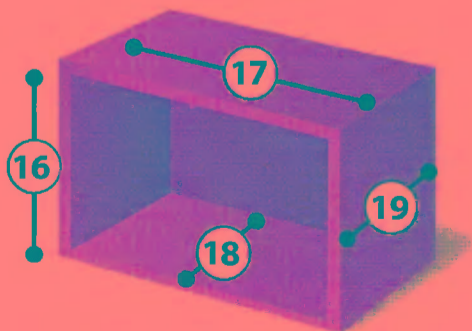
8. 100 percent  
١٠٠ بالمائة  
10. 50 percent  
٥٠ بالمائة  
12. 10 percent  
١٠ بالمائة  
9. 75 percent  
٧٥ بالمائة  
11. 25 percent  
٢٥ بالمائة

Measurement قياسات



13. ruler  
مسطرة  
14. centimeter [cm]  
سنتيمتر [سم]  
15. inch [in.]  
بوصة

Dimensions أبعاد



16. height  
ارتفاع  
17. length  
طول  
18. depth  
عمق  
19. width  
عرض

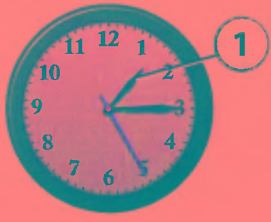
Equivalencies

- 12 inches = 1 foot
- 3 feet = 1 yard
- 1,760 yards = 1 mile
- 1 inch = 2.54 centimeters
- 1 yard = .91 meters
- 1 mile = 1.6 kilometers

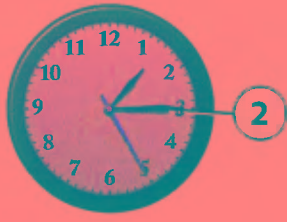




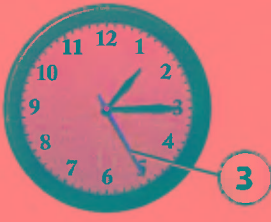
## Telling Time قراءة الوقت بالنظر إلى الساعة



1. hour  
ساعة



2. minutes  
دقائق



3. seconds  
ثوان



4. a.m.  
ق.ظ. (قبل الظهر)



5. p.m.  
ب.ظ. (بعد الظهر)



6. 1:00  
one o'clock  
الساعة الواحدة



7. 1:05  
one-oh-five  
five after one  
الواحدة وخمس دقائق



8. 1:10  
one-ten  
ten after one  
الواحدة وعشر دقائق



9. 1:15  
one-fifteen  
a quarter after one  
الواحدة وخمسة عشر دقيقة  
الواحدة والرابع



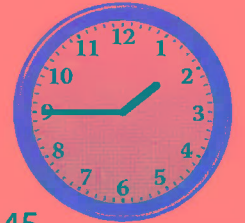
10. 1:20  
one-twenty  
twenty after one  
الواحد وعشرون دقيقة  
الواحدة والثلاث



11. 1:30  
one-thirty  
half past one  
الواحدة وثلاثون دقيقة  
الواحدة والنصف



12. 1:40  
one-forty  
twenty to two  
الواحدة وأربعون دقيقة  
الثانية إلا ثلاث



13. 1:45  
one-forty-five  
a quarter to two  
الواحدة وخمسة وأربعون دقيقة  
الثانية إلا ربع

## Times of Day أوقات النهار



14. sunrise  
شروق الشمس



15. morning  
الصباح



16. noon  
الظهر



17. afternoon  
بعد الظهر (العصر)



18. sunset  
غروب الشمس



19. evening  
المساء



20. night  
الليل



21. midnight  
منتصف الليل

### Ways to talk about time

I wake up at 6:30 a.m.

I wake up at 6:30 in the morning.

I wake up at 6:30.

### Pair practice. Make new conversations.

A: What time do you wake up on weekdays?

B: At 6:30 a.m. How about you?

A: I wake up at 7:00.





SCHEDULED STOPS	TO MIDTOWN TERMINAL
Oak Street	9:00 AM
Tramont Street	9:04 AM
Canyon Blvd.	9:08 AM
Blairgate Blvd.	9:24 AM
Percaton Drive	9:28 AM
Columbus Blvd.	9:35 AM



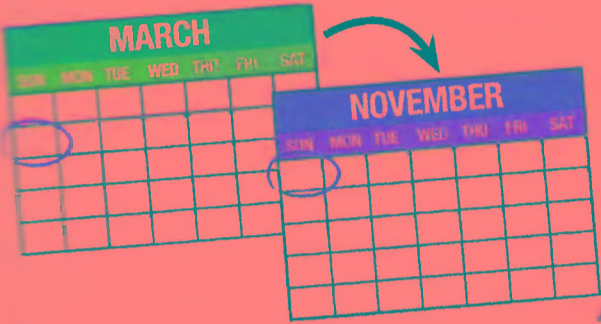
22. early  
مبكرا



23. on time  
في الموعد المحدد



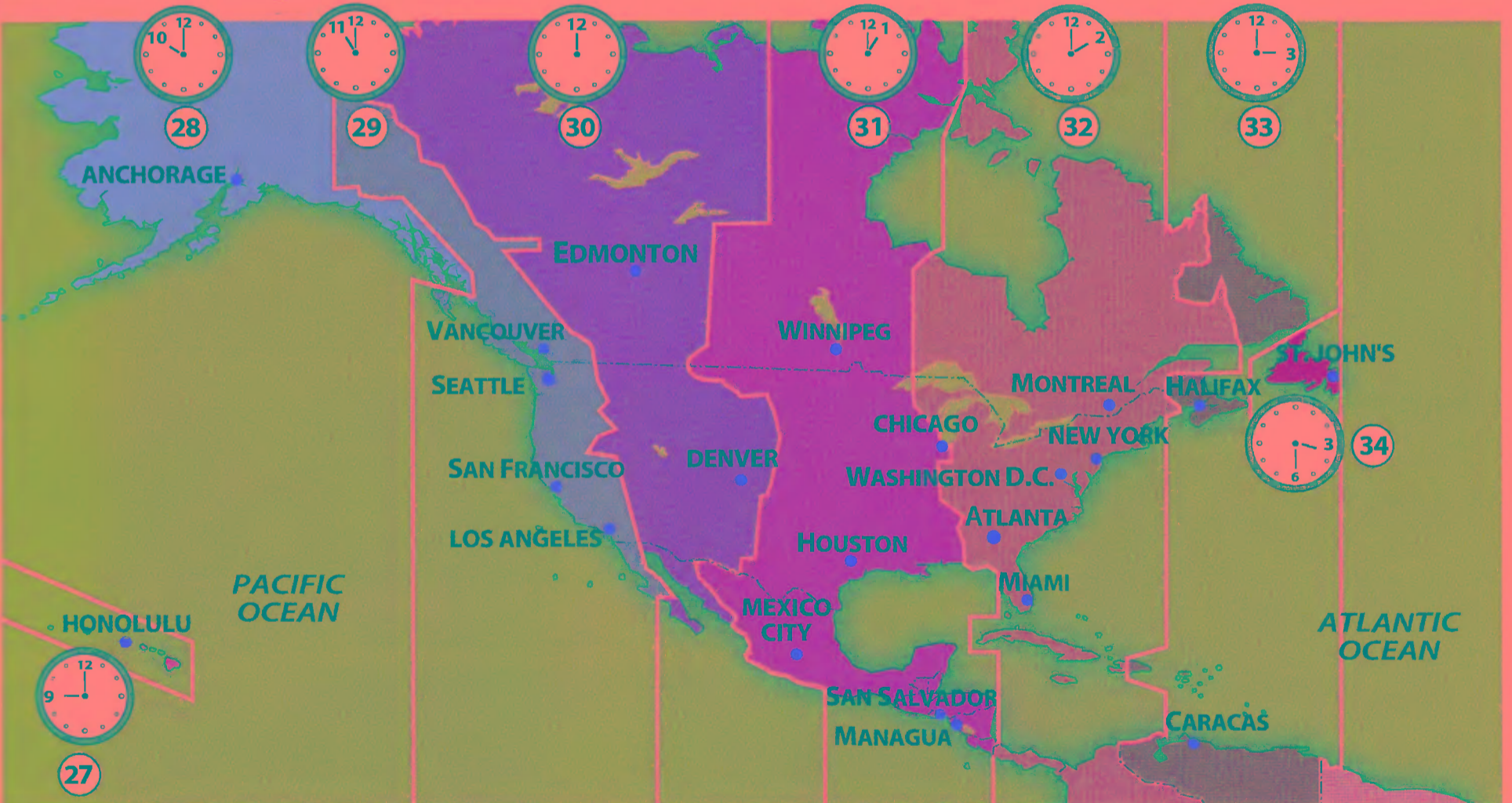
24. late  
متأخرا



25. daylight saving time  
التوقيت الصيفي

26. standard time  
التوقيت القياسي (الشتوي)

Time Zones مناطق التوقيت



27. Hawaii-Aleutian time  
توقيت هاواي - ألوشيان

29. Pacific time  
توقيت المحيط الهادئ (الباسيفيكي)

31. Central time  
توقيت الولايات الوسطى

33. Atlantic time  
التوقيت الأطلنطي

28. Alaska time  
توقيت ألاسكا

30. Mountain time  
التوقيت الجبلي

32. Eastern time  
توقيت الولايات الشرقية

34. Newfoundland time  
توقيت نيوفاوندلاند

Ask your classmates. Share the answers.

1. When do you watch television? study? relax?
2. Do you like to stay up after midnight?
3. Do you like to wake up late on weekends?

Think about it. Discuss.

1. What is your favorite time of day? Why?
2. Do you think daylight saving time is a good idea? Why or why not?





1. date

تاريخ

2. day

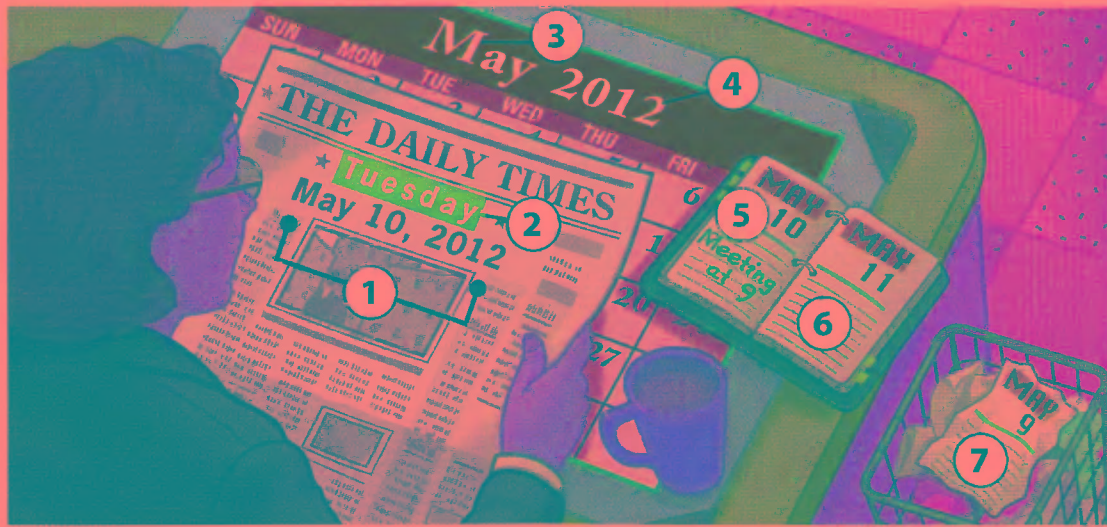
يوم

3. month

شهر

4. year

سنة



5. today

اليوم

6. tomorrow

الغد (غدا)

7. yesterday

الأمس

## Days of the Week

أيام الأسبوع

8. Sunday

الأحد

9. Monday

الاثنين

10. Tuesday

الثلاثاء

11. Wednesday

الأربعاء

12. Thursday

الخميس

13. Friday

الجمعة

14. Saturday

السبت

MAY						
8	9	10	11	12	13	14
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

15. week

أسبوع

16. weekdays

أيام الأسبوع

17. weekend

نهاية الأسبوع (عطلة نهاية الأسبوع)

## Frequency

التردد

18. last week

الأسبوع الماضي

19. this week

الأسبوع الحالي

20. next week

الأسبوع القادم

MAY						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
18 X	1 X	2 X	3 X	4 X	5 X	6 X
7 X	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

21. every day / daily

كل يوم / يوميا

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	✓					

22. once a week

مرة في الأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	✓		✓			

23. twice a week

مرتان في الأسبوع

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	✓	✓		✓		

24. three times a week

ثلاث مرات في الأسبوع

### Ways to say the date

Today is May 10th. It's the tenth.

Yesterday was May 9th.

The party is on May 21st.

### Pair practice. Make new conversations.

A: The test is on Friday, June 14th.

B: Did you say Friday, the fourteenth?

A: Yes, the fourteenth.





25 JAN

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

26 FEB

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

27 MAR

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

28 APR

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

29 MAY

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

30 JUN

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

31 JUL

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

32 AUG

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

33 SEP

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

34 OCT

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

35 NOV

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

36 DEC

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Months of the Year

شهور السنة

25. January

يناير / كانون الثاني

26. February

فبراير / شباط

27. March

مارس / آذار

28. April

إبريل / نيسان

29. May

مايو / أيار

30. June

يونيو / حزيران

31. July

يوليو / تموز

32. August

أغسطس / آب

33. September

سبتمبر / أيلول

34. October

أكتوبر / تشرين الأول

35. November

نوفمبر / تشرين الثاني

36. December

ديسمبر / كانون الأول

Seasons

فصول السنة

37. spring

الربيع

38. summer

الصيف

39. fall / autumn

الخريف

40. winter

الشتاء



Dictate to your partner. Take turns.

A: Write Monday.

B: Is it spelled M-o-n-d-a-y?

A: Yes, that's right.

Ask your classmates. Share the answers.

1. What is your favorite day of the week? Why?

2. What is your busiest day of the week? Why?

3. What is your favorite season of the year? Why?





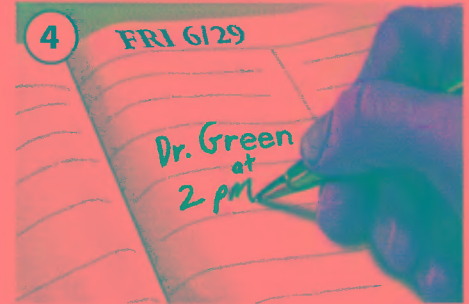
1. birthday  
عيد ميلاد



2. wedding  
فراح / عرس



3. anniversary  
عيد سنوي



4. appointment  
موعد



5. parent-teacher conference  
اجتماع آباء-معلمين



6. vacation  
عطلة / أجازة



7. religious holiday  
عيد ديني



8. legal holiday  
عيد رسمي

## Legal Holidays الأعياد الرسمية



9. New Year's Day  
عيد رأس السنة



10. Martin Luther King Jr. Day  
عيد مارتن لوثر كينغ جونيور



11. Presidents' Day  
عيد الرؤساء



12. Memorial Day  
عيد الذكرى



13. Fourth of July / Independence Day  
عيد الرابع من يوليو / عيد الاستقلال



14. Labor Day  
عيد العمال



15. Columbus Day  
عيد كولومبس



16. Veterans Day  
عيد المحاربين القدامى



17. Thanksgiving  
عيد الشكر



18. Christmas  
أعياد الميلاد (الكريسماس)

### Pair practice. Make new conversations.

A: When is your birthday?

B: It's on January 31st. How about you?

A: It's on December 22nd.

### Ask your classmates. Share the answers.

1. What are the legal holidays in your native country?

2. When is Labor Day in your native country?

3. When do you celebrate the New Year in your native country?



1. **little hand**

يد صغيرة

2. **big hand**

يد كبيرة

3. **fast driver**

سائق مسرع

4. **slow driver**

سائق بطيء

5. **hard chair**

مقعد جامد (قاسي)

6. **soft chair**

مقعد طري (مريح)

7. **thick book**

كتاب سميك (غليظ)

8. **thin book**

كتاب رقيق (رفيع)

9. **full glass**

كأس ممتلئ

10. **empty glass**

كأس فارغ

11. **noisy children / loud children**

أطفال مزعجون

12. **quiet children**

أطفال هادنون



13

13. **heavy box**

صندوق ثقيل



14

14. **light box**

صندوق خفيف



15

15. **same color**

نفس اللون (ألوان مشابهة)



16

16. **different colors**

ألوان مختلفة



17

17. **good dog**

كلب مطيع



18

18. **bad dog**

كلب غير مطيع



19

19. **expensive ring**

خاتم غالي



20

20. **cheap ring**

خاتم رخيص



21

21. **beautiful view**

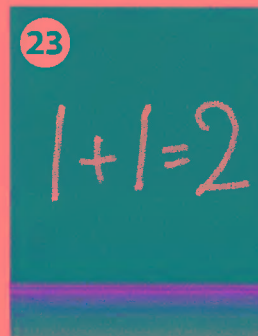
منظر بديع



22

22. **ugly view**

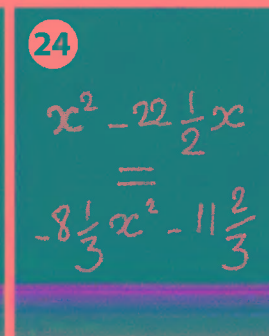
منظر قبيح



23

23. **easy problem**

مسألة سهلة



24

24. **difficult problem / hard problem**

مسألة صعبة

Ask your classmates. Share the answers.

1. Are you a slow driver or a fast driver?
2. Do you prefer a hard bed or a soft bed?
3. Do you like loud parties or quiet parties?

Use the new words.

Look at page 150–151. Describe the things you see.

A: The street is hard.B: The truck is heavy.





**Basic Colors** الألوان الأساسية

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. red<br>أحمر       | 7. pink<br>وردي                 |
| 2. yellow<br>أصفر    | 8. violet<br>بنفسجي             |
| 3. blue<br>أزرق      | 9. turquoise<br>فيروزى / تركواز |
| 4. orange<br>برتقالي | 10. dark blue<br>أزرق غامق      |
| 5. green<br>أخضر     | 11. light blue<br>أزرق فاتح     |
| 6. purple<br>أرجواني | 12. bright blue<br>أزرق لامع    |

**Neutral Colors** الألوان المحايدة

- |   |
|---|
| 13. black<br>أسود                             |
| 14. white<br>أبيض                             |
| 15. gray<br>رمادي                             |
| 16. cream / ivory<br>أصفر باهت / عاجي         |
| 17. brown<br>بني                              |
| 18. beige / tan<br>بيج / أسمر مائل إلى الصفرة |

**Ask your classmates. Share the answers.**

1. What colors are you wearing today?
2. What colors do you like?
3. Is there a color you don't like? What is it?

**Use the new words. Look at pages 86–87.**

Take turns naming the colors you see.

**A:** *His shirt is blue.*

**B:** *Her shoes are white.*





1. The yellow sweaters are **on the left**.

البلوفرات (الكنزات) الصفراء على الجهة اليسرى.

2. The purple sweaters are **in the middle**.

البلوفرات (الكنزات) الأرجوانية في الجهة الوسطى.

3. The brown sweaters are **on the right**.

البلوفرات (الكنزات) البنية على الجهة اليمنى.

4. The red sweaters are **above** the blue sweaters.

البلوفرات (الكنزات) الحمراء فوق البلوفرات (الكنزات) الزرقاء.

5. The blue sweaters are **below** the red sweaters.

البلوفرات (الكنزات) الزرقاء تحت/أسفل البلوفرات (الكنزات) الحمراء.

6. The turquoise sweater is **in** the box.

البلوفر (الكنزة) الفيروزي في/داخل الصندوق.

7. The white sweater is **in front of** the black sweater.

البلوفر (الكنزة) الأبيض أمام البلوفر (الكنزة) الأسود.

8. The black sweater is **behind** the white sweater.

البلوفر (الكنزة) الأسود خلف البلوفر (الكنزة) الأبيض.

9. The orange sweater is **on** the gray sweater.

البلوفر (الكنزة) البرتقالي فوق/على البلوفر (الكنزة) الرمادي.

10. The violet sweater is **next to** the gray sweater.

البلوفر (الكنزة) البنفسجي بجانب البلوفر (الكنزة) الرمادي.

11. The gray sweater is **under** the orange sweater.

البلوفر (الكنزة) الرمادي تحت البلوفر (الكنزة) البرتقالي.

12. The green sweater is **between** the pink sweaters.

البلوفر (الكنزة) الأخضر بين البلوفرات (الكنزات) الوردية.

### More vocabulary

near: in the same area

far from: not near

### Role play. Make new conversations.

A: Excuse me. Where are the red sweaters?

B: They're on the left, above the blue sweaters.

A: Thanks very much.





## Coins العملة



1. \$.01 = 1¢  
a penny / 1 cent

بيني / سنت واحد



2. \$.05 = 5¢  
a nickel / 5 cents

نيكل / ٥ سنتات



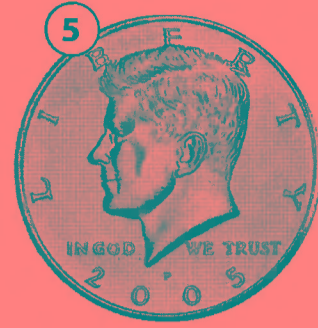
3. \$.10 = 10¢  
a dime / 10 cents

دِيم / ١٠ سنتات



4. \$.25 = 25¢  
a quarter / 25 cents

كوارتر (ربع دولار) / ٢٥ سنتا



5. \$.50 = 50¢  
a half dollar

نصف دولار



6. \$1.00  
a dollar coin

عملة دولار فضي

## Bills الورقات



7. \$1.00  
a dollar

دولار



8. \$5.00  
five dollars

خمسة دولارات



9. \$10.00  
ten dollars

عشرة دولارات



10. \$20.00  
twenty dollars

عشرون دولارا



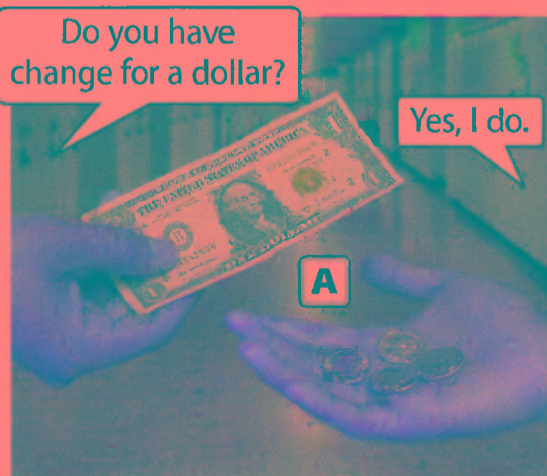
11. \$50.00  
fifty dollars

خمسون دولارا



12. \$100.00  
one hundred dollars

مائة دولار



A. Get change.

احصل على فكة.



B. Borrow money.

اقترض / استلف نقودا.

C. Lend money.

اقرض / سلّف نقودا.



D. Pay back the money.

سدّد النقود.

### Pair practice. Make new conversations.

A: Do you have change for a dollar?

B: Sure. How about two quarters and five dimes?

A: Perfect!

### Think about it. Discuss.

1. Is it a good idea to lend money to a friend? Why or why not?

2. Is it better to carry a dollar or four quarters? Why?

3. Do you prefer dollar coins or dollar bills? Why?





## Ways to Pay طرق الدفع



**A. pay cash**  
يدفع نقدا



**B. use a credit card**  
يستخدم بطاقة ائتمان



**C. use a debit card**  
يستخدم بطاقة خصم من الحساب



**D. write a (personal) check**  
يحرر شيكا (شخصيا)



**E. use a gift card**  
يستخدم بطاقة إهداء



**F. cash a traveler's check**  
يصرف شيكا سياحيا



**1. price tag**  
بطاقة السعر

**3. sale price**  
سعر التنزيلات (المخفض)

**5. SKU number**  
رقم تعريف السلعة (SKU)

**7. price / cost**  
السعر / التكلفة

**9. total**  
المجموع / الإجمالي

**2. regular price**  
السعر العادي

**4. bar code**  
شفرة القضبان

**6. receipt**  
الإيصال / الوصل

**8. sales tax**  
ضريبة مبيعات

**10. cash register**  
آلة تسجيل النقود



**G. buy / pay for**  
تشتري / تدفع حساب...



**H. return**  
ترجع / ترد



**I. exchange**  
يستبدل





1. twins  
توأمان

2. sweater  
بلوفر (كنزة)

3. matching  
مطابقان

4. disappointed  
الشعور بخيبة أمل

5. navy blue  
أزرق كحلي

6. happy  
سعيدتان

A. shop  
نتسوق

B. keep  
تحتفظ لنفسها





**Look at the pictures.**  
**What do you see?**

**Answer the questions.**

1. Who is the woman shopping for?
2. Does she buy matching sweaters or different sweaters?
3. How does Anya feel about her green sweater? What does she do?
4. What does Manda do with her sweater?

 **Read the story.**

### Same and Different

Mrs. Kumar likes to shop for her twins. Today she's looking at sweaters. There are many different colors on sale. Mrs. Kumar chooses two matching green sweaters.

The next day, Manda and Anya open their gifts. Manda likes the green sweater, but Anya is disappointed. Mrs. Kumar understands the problem. Anya wants to be different.

Manda keeps her sweater. But Anya goes to the store. She exchanges her green sweater for a navy blue sweater. It's an easy answer to Anya's problem. Now the twins can be warm, happy, and different.

**Think about it.**

1. Do you like to shop for other people? Why or why not?
2. Imagine you are Anya. Would you keep the sweater or exchange it? Why?







- 1. man  
رجل
- 2. woman  
امرأة
- 3. women  
نساء
- 4. men  
رجال
- 5. senior citizen  
مُسِنَّة / عجوز



Listen and point. Take turns.

A: Point to a woman.

B: Point to a senior citizen.

A: Point to an infant.

Dictate to your partner. Take turns.

A: Write woman.

B: Is that spelled w-o-m-a-n?

A: Yes, that's right, woman.





6. infant

رضيع

7. baby

طفل

8. toddler

طفل في أول مراحل المشي

9. 6-year-old boy

ولد عمره ٦ سنوات

10. 10-year-old girl

بنت عمرها ١٠ سنوات

11. teenager / teen

مراهق / من ذوي السنوات  
بين ١٣ و ١٩ من العمر



### Ways to talk about age

1 month – 3 months old = **infant**

18 months – 3 years old = **toddler**

3 years old – 12 years old = **child**

13 – 19 years old = **teenager**

18+ years old = **adult**

62+ years old = **senior citizen**

### Pair practice. Make new conversations.

A: How old is Sandra?

B: She's thirteen years old.

A: Wow, she's a teenager now!



## Age السن

1. young  
(صغيرة)
2. middle-aged  
(متوسطة)
3. elderly  
(عجوز / مسنة)



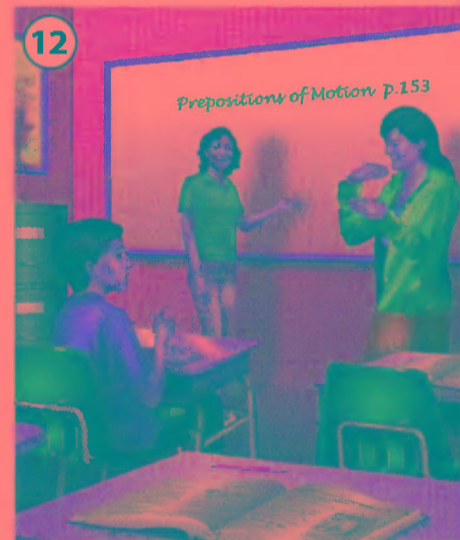
## Height الطول

4. tall  
(طويل)
5. average height  
(متوسطة)
6. short  
(قصير)



## Weight الوزن

7. heavy / fat  
(بدين)
8. average weight  
(متوسطة)
9. thin / slender  
( نحيف)



## Disabilities حالات العجز

10. physically challenged  
(عاجز)
11. sight impaired / blind  
(ضريير)
12. hearing impaired / deaf  
(صم / صماء)

## Appearance المظهر



13. attractive  
(وسيم)
14. cute  
(جميل)

15. pregnant  
(حامل)

16. mole  
(شامة / خال)

17. pierced ear  
(أذن مثقوبة)

18. tattoo  
(وشم)

### Ways to describe people

He's a heavy, young man.

She's a pregnant woman with a mole.

He's sight impaired.

### Use the new words. Look at pages 2-3.

Describe the people and point. Take turns.

A: He's a tall, thin, middle-aged man.

B: She's a short, average-weight young woman.





1. short hair

شعر قصير

2. shoulder-length hair

شعر واصل للكتف

3. long hair

شعر طويل

4. part

فرق الشعر

5. mustache

شارب / شنب

6. beard

لحية

7. sideburns

السيلة الخدية (سوالف)

8. bangs

خصلة

9. straight hair

شعر ناعم

10. wavy hair

شعر مموج

11. curly hair

شعر مجعد

12. bald

أصلع

13. gray hair

شعر شائب (أبيض)

14. corn rows

تصفير الشعر على فروة الرأس

15. red hair

شعر أحمر

16. black hair

شعر أسود

17. blond hair

شعر أشقر

18. brown hair

شعر بني

19. rollers

بكرات شعر

20. scissors

مقص

21. comb

مشط

22. brush

فرشاة

23. blow dryer

مجفف شعر بالهواء

(الساخن (سيشوار)

## Style Hair تصفيف الشعر



A. cut hair

يقص الشعر



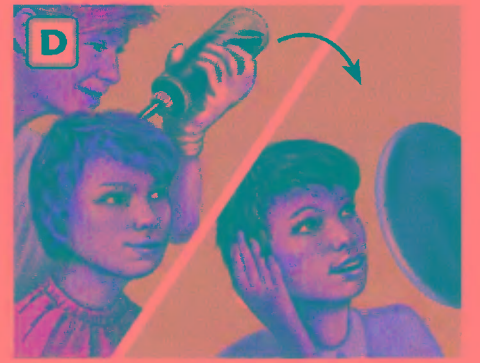
B. perm hair

يموج الشعر



C. set hair

يصفف الشعر



D. color hair / dye hair

يلون (يصبغ) الشعر

## Ways to talk about hair

Describe hair in this order: length, style, and then color.

She has long, straight, brown hair.

## Role play. Talk to a stylist.

A: I need a new hairstyle.

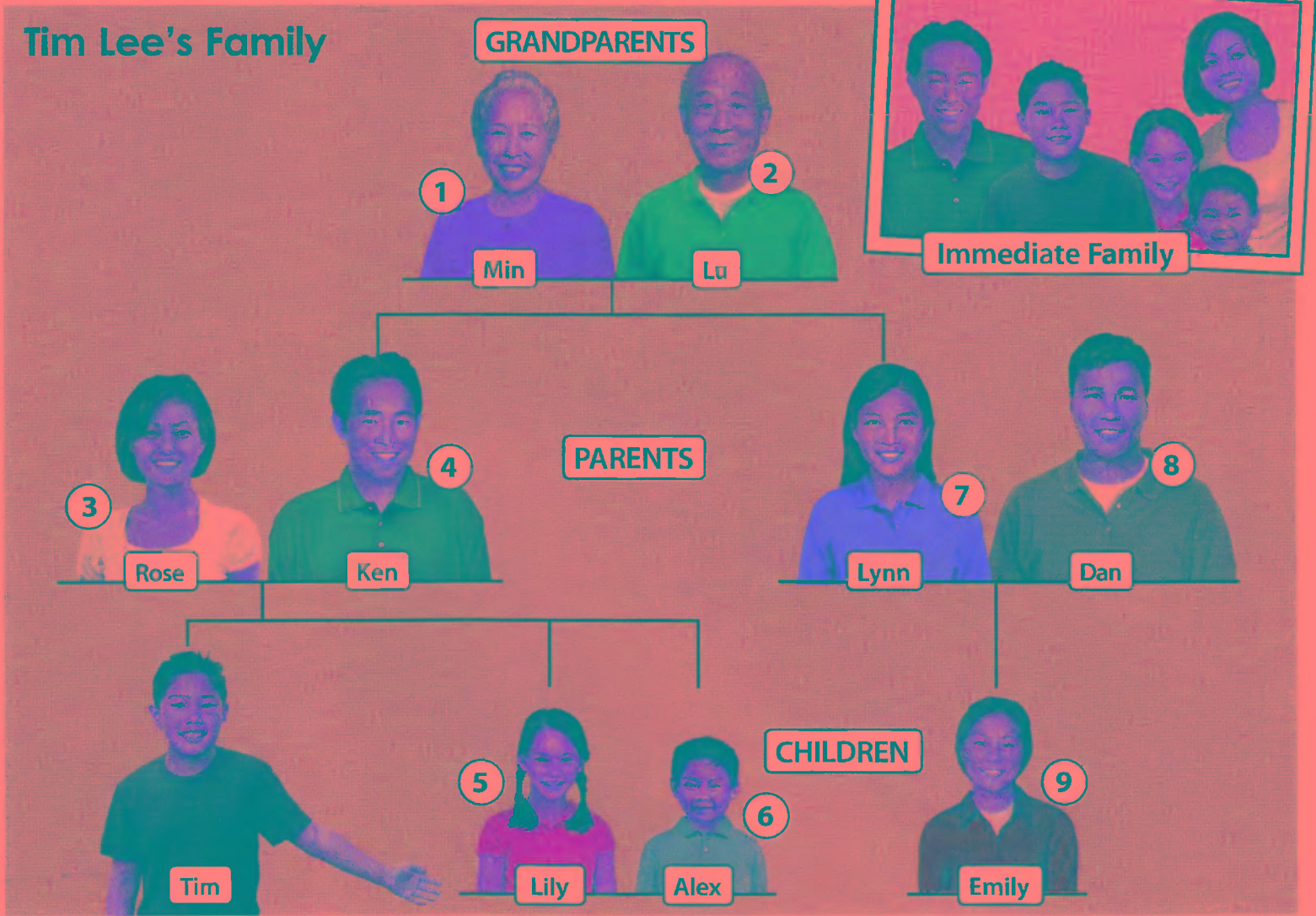
B: How about short and straight?A: Great. Do you think I should dye it?





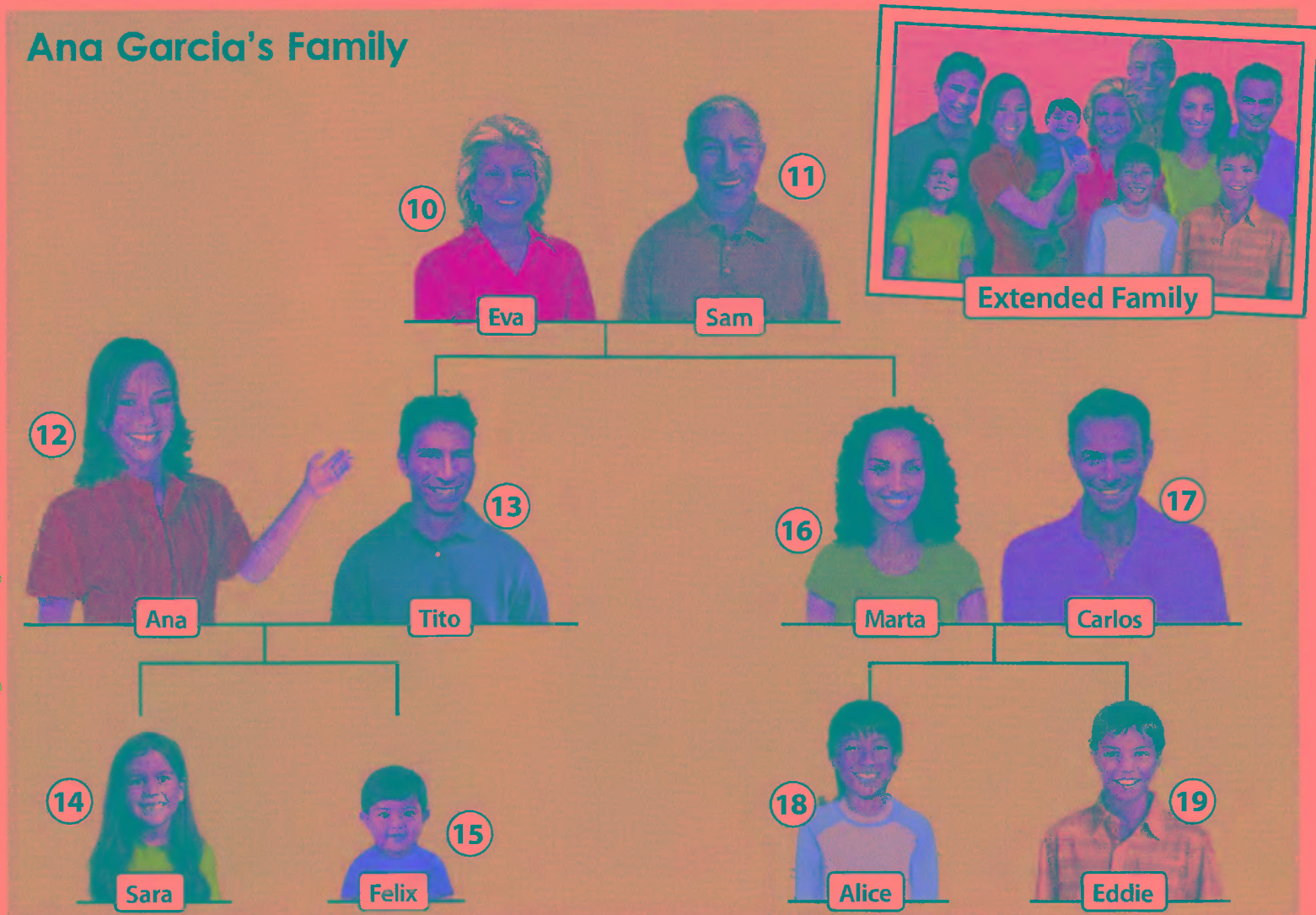
1. grandmother  
جدّة
2. grandfather  
جد
3. mother  
أم
4. father  
أب
5. sister  
أخت
6. brother  
أخ
7. aunt  
عمة / خالة
8. uncle  
عم / خال
9. cousin  
بنت/ابن عم(ة)/خال(ة)

## Tim Lee's Family



10. mother-in-law  
حمّة
11. father-in-law  
حمو
12. wife  
زوجة
13. husband  
زوج
14. daughter  
ابنة
15. son  
ابن
16. sister-in-law  
سلفة (أخت الزوج أو الزوجة / زوجة الأخ)
17. brother-in-law  
سلف (أخو الزوج أو الزوجة / زوج الأخت)
18. niece  
ابنة الأخ أو الأخت
19. nephew  
ابن الأخ أو الأخت

## Ana Garcia's Family



### More vocabulary

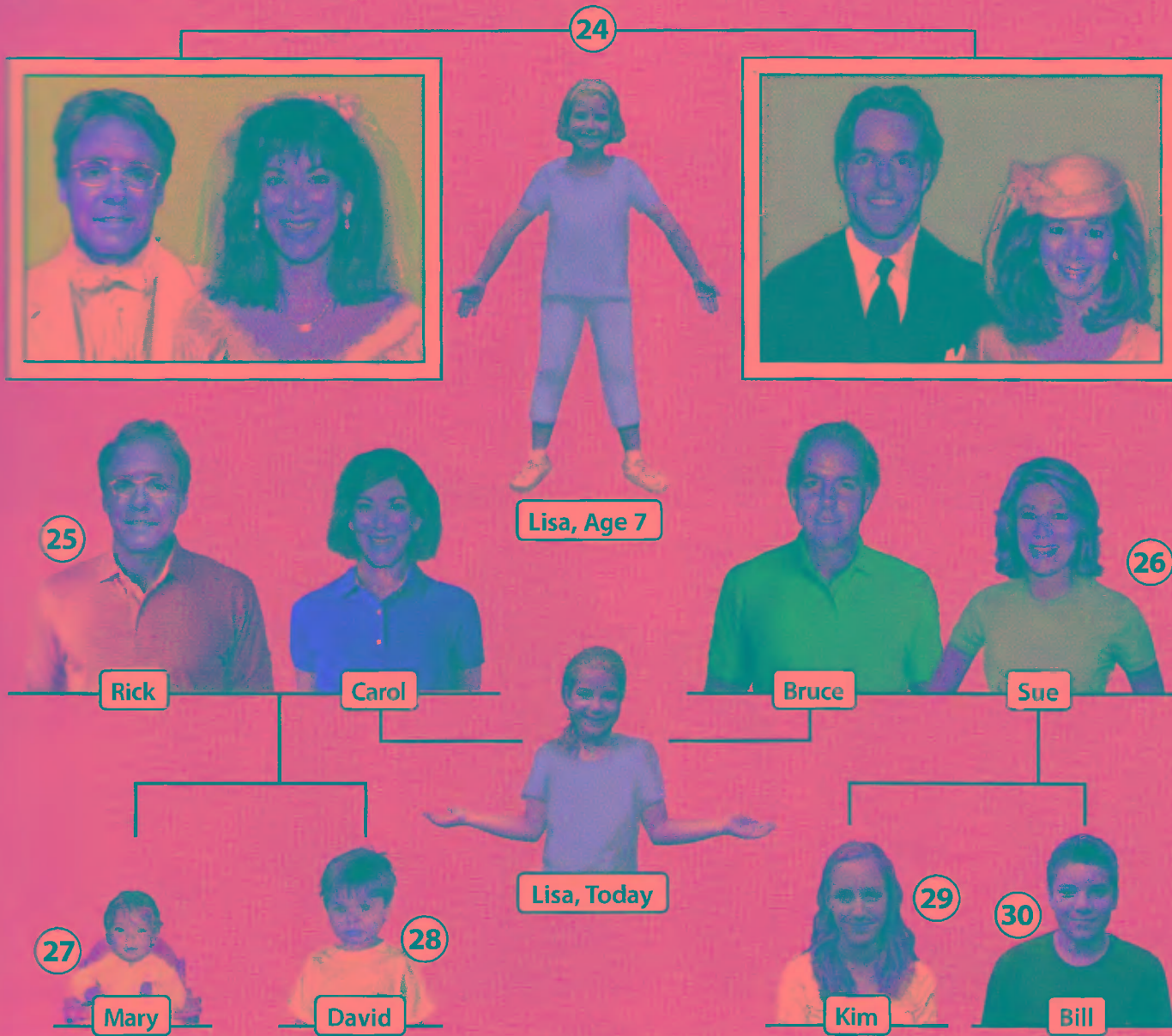
Tim is Min and Lu's **grandson**.  
 Lily and Emily are Min and Lu's **granddaughters**.  
 Alex is Min's youngest **grandchild**.

Ana is Tito's **wife**.  
 Ana is Eva and Sam's **daughter-in-law**.  
 Carlos is Eva and Sam's **son-in-law**.





Lisa Green's Family



- 20. married couple  
شخصان متزوجان
- 21. divorced couple  
شخصان مطلقان
- 22. single mother  
أم عزباء
- 23. single father  
أب أعزب

- 24. remarried  
متزوج للمرة الثانية
- 25. stepfather  
زوج الأم
- 26. stepmother  
زوجة الأب
- 27. half sister  
أخت غير شقيقة
- 28. half brother  
أخ غير شقيق
- 29. stepsister  
أخت من زوجة الأب أو زوج الأم
- 30. stepbrother  
أخ من زوجة الأب أو زوج الأم

More vocabulary

Bruce is Carol's former husband or ex-husband.  
 Carol is Bruce's former wife or ex-wife.  
 Lisa is the stepdaughter of both Rick and Sue.

Look at the pictures.

Name the people.

A: Who is Lisa's half sister?

B: Mary is. Who is Lisa's stepsister?





**A. hold**  
يحمل الطفل



**B. nurse**  
ترضع



**C. feed**  
يُطعم



**D. rock**  
تهزّ



**E. undress**  
تخلع ملابسه



**F. bathe**  
تحمّي



**G. change a diaper**  
تغيّر الحفاض



**H. dress**  
تلبّس



**I. comfort**  
تهدّي / تريح



**J. praise**  
تمدح



**K. discipline**  
تؤدّب



**L. buckle up**  
يحرّم / يربط حزام الأمان



**M. play with**  
تلعب معه



**N. read to**  
يقرأ له



**O. sing a lullaby**  
تغني له ترنيمة لتتويمه



**P. kiss goodnight**  
يقبّله متمنيا له نوما مريحا

**Look at the pictures.**

Describe what is happening.

**A:** She's changing her baby's diaper.

**B:** He's kissing his son goodnight.

**Ask your classmates. Share the answers.**

1. Do you like to take care of children?
2. Do you prefer to read to children or play with them?
3. Can you sing a lullaby? Which one?





1. bottle  
زجاجة رضاعة

2. nipple  
حلمة زجاجة الرضاعة

3. formula  
بديل لبن الأم (حليب مستحضر)

4. baby food  
غذاء الأطفال

5. bib  
فوطه صدرية

6. high chair  
كرسي مرتفع

7. diaper pail  
دلو الحفاضات

8. cloth diaper  
حفاضات من القماش

9. safety pins  
دبابيس أمان

10. disposable diaper  
حفاض يلقى بعد الاستعمال

11. training pants  
بنطلون أطفال سهل الخلع

12. potty seat  
نونية للأطفال

13. baby lotion  
غسول أطفال

14. baby powder  
بودرة أطفال

15. wipes  
مناديل للتنظيف



16. baby bag  
حقيبة مستلزمات الطفل

17. baby carrier  
حمالة أطفال

18. stroller  
متنزهة للأطفال

19. car safety seat  
كرسي أمان لسلامة الأطفال بالسيارة

20. carriage  
عربة أطفال

21. rocking chair  
كرسي هزاز

22. nursery rhymes  
أغاني تقليدية للأطفال

23. teddy bear  
دبة محشوة

24. pacifier  
عضاضة

25. teething ring  
حلقة تسنين

26. rattle  
خشخيشة

27. night light  
ضوء ليلي (نور ستهاري)

**Dictate to your partner. Take turns.**

A: Write pacifier.

B: Was that pacifier, p-a-c-i-f-i-e-r?

A: Yes, that's right.

**Think about it. Discuss.**

1. How can parents discipline toddlers? teens?
2. What are some things you can say to praise a child?
3. Why are nursery rhymes important for young children?





**A. wake up**

يستيقظ

**B. get up**

تقوم من السرير

**C. take a shower**

تستحم

**D. get dressed**

يلبس ثيابه

**E. eat breakfast**

يتناولون الإفطار

**F. make lunch**

تحضر وجبة الغداء

**G. take the children to school /  
drop off the kids**

يوصل (ياخذ) الأطفال إلى المدرسة /  
ينزل الأطفال عند باب المدرسة

**H. take the bus to school**

تأخذ (تركب) الأتوبيس إلى المدرسة

**I. drive to work / go to work**

يقود السيارة إلى مكان العمل / يذهب إلى العمل

**J. go to class**

تذهب إلى حجرة الصف

**K. work**

يعمل

**L. go to the grocery store**

تذهب إلى محل البقالة

**M. pick up the kids**

تحضر الأطفال من المدرسة

**N. leave work**

يغادر العمل

### Grammar Point: third person singular

For *he* and *she*, add *-s* or *-es* to the verb:

*He wakes up.*

*He watches TV.*

*He gets up.*

*She goes to the store.*

These verbs are different (irregular):

*Be: She is in school at 10:00 a.m.*

*Have: He has dinner at 6:30 p.m.*





**O. clean the house**

ينظفون المنزل

**P. exercise**

يمارس رياضة

**Q. cook dinner / make dinner**

تطبخ العشاء / تحضر العشاء

**R. come home / get home**

يرجع / يصل إلى المنزل

**S. have dinner / eat dinner**

يتناولون العشاء

**T. do homework**

يعمل الواجب المدرسي

**U. relax**

يسترخي

**V. read the paper**

تقرأ الصحيفة

**W. check email**

تطلع على البريد الإلكتروني

**X. watch TV**

يشاهد التلفزيون

**Y. go to bed**

يذهب / تذهب للفراش

**Z. go to sleep**

ينام / تنام

**Pair practice. Make new conversations.**

**A:** *When does he go to work?*

**B:** *He goes to work at 8:00 a.m. When does she go to class?*

**A:** *She goes to class at 10:00 a.m.*

**Ask your classmates. Share the answers.**

1. Who cooks dinner in your family?

2. Who goes to the grocery store?

3. Who goes to work?





A. be born

يولد



B. start school

يدخل المدرسة



1. birth certificate

شهادة ميلاد



2. Resident Alien card / green card

بطاقة إقامة دائمة / البطاقة الخضراء



C. immigrate

يهاجر / يهاجرون



D. graduate

يتخرج



3. diploma

شهادة دبلوم



E. learn to drive

يتعلم قيادة السيارة



F. get a job

يحصل على وظيفة



4. driver's license

رخصة قيادة سيارة



G. become a citizen

يصبح مواطنا



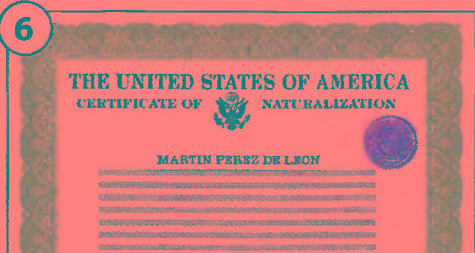
H. fall in love

يقع في غرام فتاة



5. Social Security card

بطاقة ضمان اجتماعي



6. Certificate of Naturalization

شهادة جنسية

### Grammar Point: past tense

start	} +ed	immigrate	} +d
learn		graduate	
travel		retire	
		die	

### These verbs are different (irregular):

be – was	go – went	buy – bought
get – got	have – had	
become – became	fall – fell	

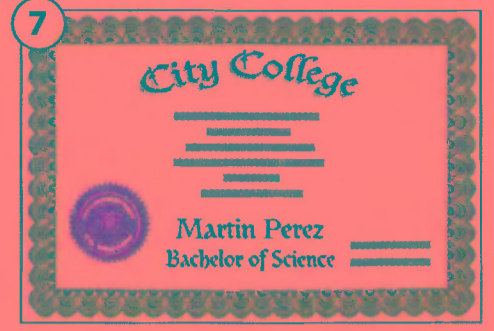




I. go to college  
يلتحق بالجامعة



J. get engaged  
يخطب حبيبته



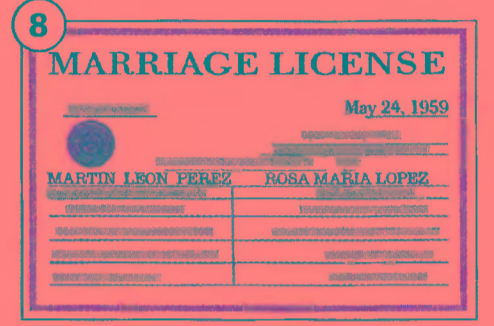
7. college degree  
شهادة جامعية



K. get married  
يتزوج



L. have a baby  
تتجبب طفلا



8. marriage license  
عقد زواج



M. buy a home  
يشترى منزلا



N. become a grandparent  
يصير جدا



9. deed  
صك ملكية



O. retire  
يتقاعد



P. travel  
يسافر



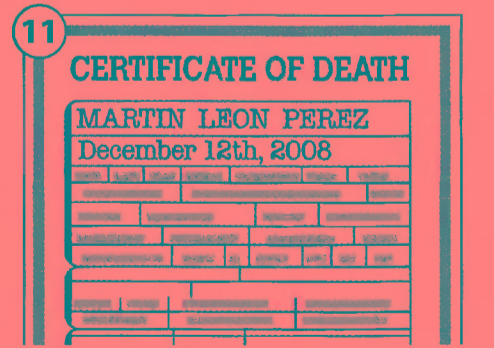
10. passport  
جواز سفر



Q. volunteer  
يتطوع



R. die  
يتوفى / يموت



11. death certificate  
شهادة وفاة

More vocabulary

When a husband dies, his wife becomes a **widow**.  
When a wife dies, her husband becomes a **widower**.

Ask your classmates. Share the answers.

1. When did you start school?
2. When did you get your first job?
3. Do you want to travel?





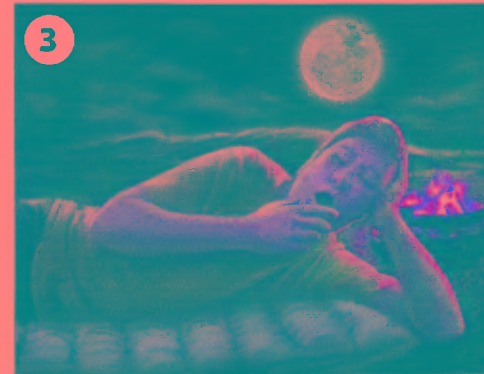
1. hot  
شاعر بالحرّ / حرّان



2. thirsty  
ظامئ / عطشان



3. sleepy  
نعسان



4. cold  
شاعر بالبرد / بردان



5. hungry  
جانع / جوعان



6. full / satisfied  
ممتلئ / شبعان



7. disgusted  
مشمئز(ة)



8. calm  
هادئ(ة)



9. uncomfortable  
غير مرتاح



10. nervous  
متوتر(ة)



11. in pain  
متألم(ة) / مصاب(ة) بالألم



12. sick  
مريض(ة)



13. worried  
قلق(ة)



14. well  
معافي / معافية

15. relieved  
منفرج(ة)

16. hurt  
مكسور الخاطر

17. lonely  
وحيد

18. in love  
محب / عاشق

### Pair practice. Make new conversations.

A: How are you doing?

B: I'm hungry. How about you?

A: I'm hungry and thirsty, too!

### Use the new words.

Look at pages 40–41. Describe what each person is feeling.

A: Martin is excited.

B: Martin's mother is proud.





19. sad

حزين

20. homesick

مشتاق إلى الوطن / شاعر بالحنين للوطن

21. proud

فخور(ة)



22. excited

مثار

23. scared / afraid

خائف / متخوف

24. embarrassed

مخرج



25. bored

مصاب بالملل / مسئوم

26. confused

محتار

27. frustrated

محبط



28. upset

متضايق / متزعج

29. angry

غضبان



30. surprised

منددهش

31. happy

سعيد / مسرور

32. tired

مرهق / تعبان

**Ask your classmates. Share the answers.**

1. Do you ever feel homesick?
2. What makes you feel frustrated?
3. Describe a time when you were very happy.

**More vocabulary**

- exhausted: very tired
- furious: very angry
- humiliated: very embarrassed

- overjoyed: very happy
- starving: very hungry
- terrified: very scared





1

LU FAMILY REUNION

2

A

5

6

1. banner  
راية

2. baseball game  
مباراة بيسبول

3. opinion  
رأي

4. balloons  
بالونات

5. glad  
مسرور

6. relatives  
أقارب/أقرباء

A. laugh  
يضحك

B. misbehave  
تسيء السلوك أو التصرف





**Look at the picture.**  
**What do you see?**

**Answer the questions.**

1. How many relatives are there at this reunion?
2. How many children are there? Which children are misbehaving?
3. What are people doing at this reunion?

 **Read the story.**

### A Family Reunion

Ben Lu has a lot of relatives and they're all at his house. Today is the Lu family reunion.

There is a lot of good food. There are also balloons and a banner. And this year there are four new babies!

People are having a good time at the reunion. Ben's grandfather and his aunt are talking about the baseball game. His cousins are laughing. His mother-in-law is giving her opinion. And many of the children are misbehaving.

Ben looks at his family and smiles. He loves his relatives, but he's glad the reunion is once a year.

**Think about it.**

1. Do you like to have large parties? Why or why not?
2. Imagine you see a little girl at a party. She's misbehaving. What do you do? What do you say?





1. roof  
سقف
2. bedroom  
غرفة نوم
3. door  
باب
4. bathroom  
حمام
5. kitchen  
مطبخ
6. floor  
أرضية
7. dining area  
غرفة الطعام



Listen and point. Take turns.

A: Point to the kitchen.

B: Point to the living room.

A: Point to the basement.

Dictate to your partner. Take turns.

A: Write kitchen.

B: Was that k-i-t-c-h-e-n?

A: Yes, that's right, kitchen.



8. attic

علية

9. kids' bedroom

غرفة نوم الأطفال

10. baby's room

غرفة الطفل الرضيع

11. window

نافذة / شباك

12. living room

صالة الجلوس

13. basement

دور سفلي / تحتاني

(بدروم)

14. garage

جراج / كراج



### Ways to give locations

I'm home.

I'm in the kitchen.

I'm on the roof.

### Pair practice. Make new conversations.

A: Where's the man?

B: He's in the attic. Where's the teenager?

A: She's in the laundry room.





1. Internet listing

عرض المنزل للبيع على الإنترنت

garden apt.  
2 unit.  
washer/dryer  
Util incl  
\$650/mo  
35-2345

t For Rent  
id city apt  
oor unit.

**Apartment For Rent**  
2 bdrm 2ba city apt  
Unfurn Sunny kit  
Util incl  
\$850/mo  
Call mgr eves  
212-555-2368

Near centennial Plaza

NorthLight  
\$550. W/D  
Water incl  
pool, fitne.  
center. Cl  
shopping.  
219-993-4

Dover Apts  
1-3 BR. H

### Abbreviations

- apt = apartment
- bdrm = bedroom
- ba = bathroom
- kit = kitchen
- yd = yard
- util = utilities
- incl = included
- mo = month
- furn = furnished
- unfurn = unfurnished
- mgr = manager
- eves = evenings



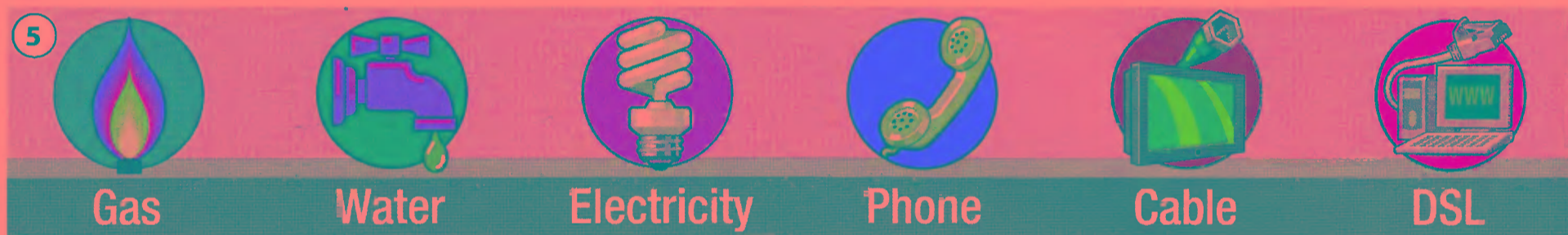
3. furnished apartment

شقة مفروشة



4. unfurnished apartment

شقة غير مفروشة



5. utilities

مرافق

## Renting an Apartment استئجار شقة



A. Call the manager.

تتصل بالمدير / المشرف.



B. Ask about the features.

تسأل عن المميزات.



C. Submit an application.

تقدم طلباً.



D. Sign the rental agreement.

توقع عقد الإيجار.



E. Pay the first and last month's rent.

تدفع إيجار الشهرين الأول والأخير.



F. Move in.

تنتقل إلى الشقة.

### More vocabulary

- lease: a monthly or yearly rental agreement
- redecorate: to change the paint and furniture in a home
- move out: to pack and leave a home

### Ask your classmates. Share the answers.

1. How did you find your home?
2. Do you like to paint or arrange furniture?
3. Does gas or electricity cost more for you?





Buying a House شراء المنزل



**G. Meet with a realtor.**  
يتقابل مع سمسار عقارات.



**H. Look at houses.**  
يتفَرِّج على بيوت.



**I. Make an offer.**  
يقدم عرضاً.



**J. Get a loan.**  
يحصل على قرض.



**K. Take ownership.**  
يتولى / يحصل على الملكية.



**L. Make a mortgage payment.**  
يسدد دفعة الرهن العقاري.

Moving In الانتقال إلى المنزل



**M. Pack.**  
تقوم بتعبئة الصناديق.



**N. Unpack.**  
تقوم بتفريغ الصناديق.



**O. Put the utilities in your name.**  
يطلب تسجيل المنافع العامة باسمه.



**P. Paint.**  
يدهن / يطلي.



**Q. Arrange the furniture.**  
يرتب الأثاث.



**R. Meet the neighbors.**  
يقابل / تقابل الجيران.

Ways to ask about a home's features

Are utilities included?

Is the kitchen large and sunny?

Are the neighbors quiet?

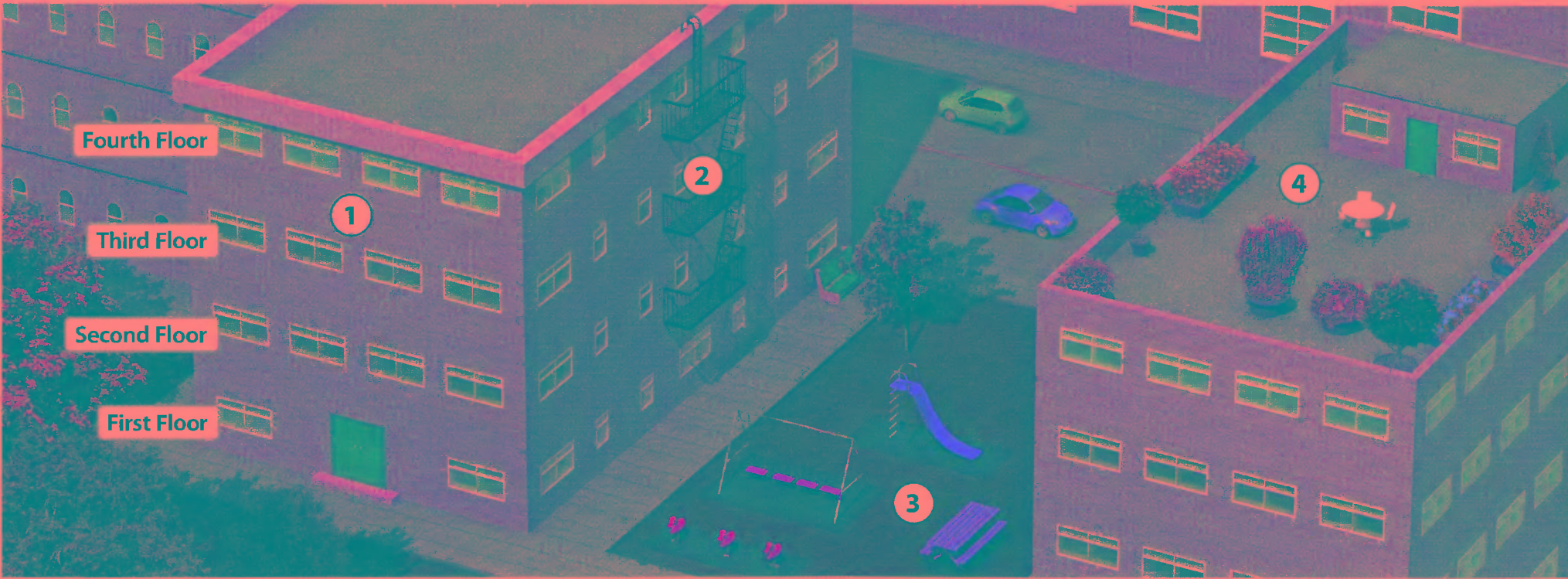
Role play. Talk to an apartment manager.

A: Hi. I'm calling about the apartment.

B: OK. It's unfurnished and rent is \$800 a month.

A: Are utilities included?





1. apartment building  
بناية شقق / عمارة سكنية

2. fire escape  
سلم النجاة من الحريق

3. playground  
ملعب

4. roof garden  
حديقة على السطح

### Entrance المدخل



5. intercom / speaker  
نظام اتصال داخلي (إنتركوم)

6. tenant  
مستأجر / ساكن

7. vacancy sign  
لافتة شقة خالية

8. manager / superintendent  
مدير / مشرف

### Lobby البهو



9. elevator  
مصعد

10. stairs / stairway  
سلالم / درج

11. mailboxes  
صناديق للبريد

### Basement الدور السفلي / التحتاني (البيروم)



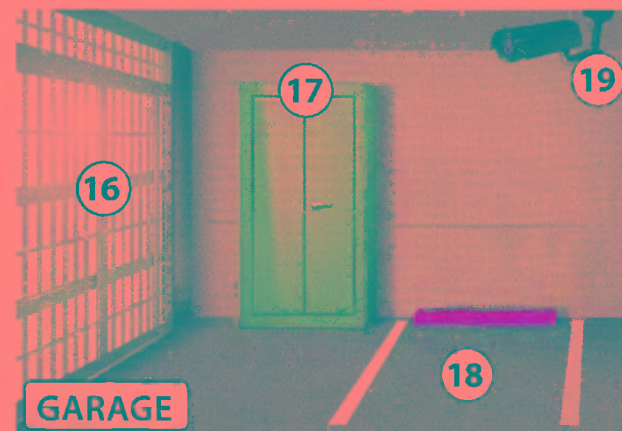
12. washer  
غسالة

13. dryer  
مجففة



14. big-screen TV  
تلفزيون بشاشة كبيرة

15. pool table  
طاولة بلياردو



16. security gate  
بوابة أمن

17. storage locker  
مخزن

18. parking space  
مكان لوقوف السيارة

19. security camera  
كاميرا للأمن

#### Grammar Point: **there is / there are**

singular: there is plural: there are

*There is a recreation room in the basement.*

*There are mailboxes in the lobby.*

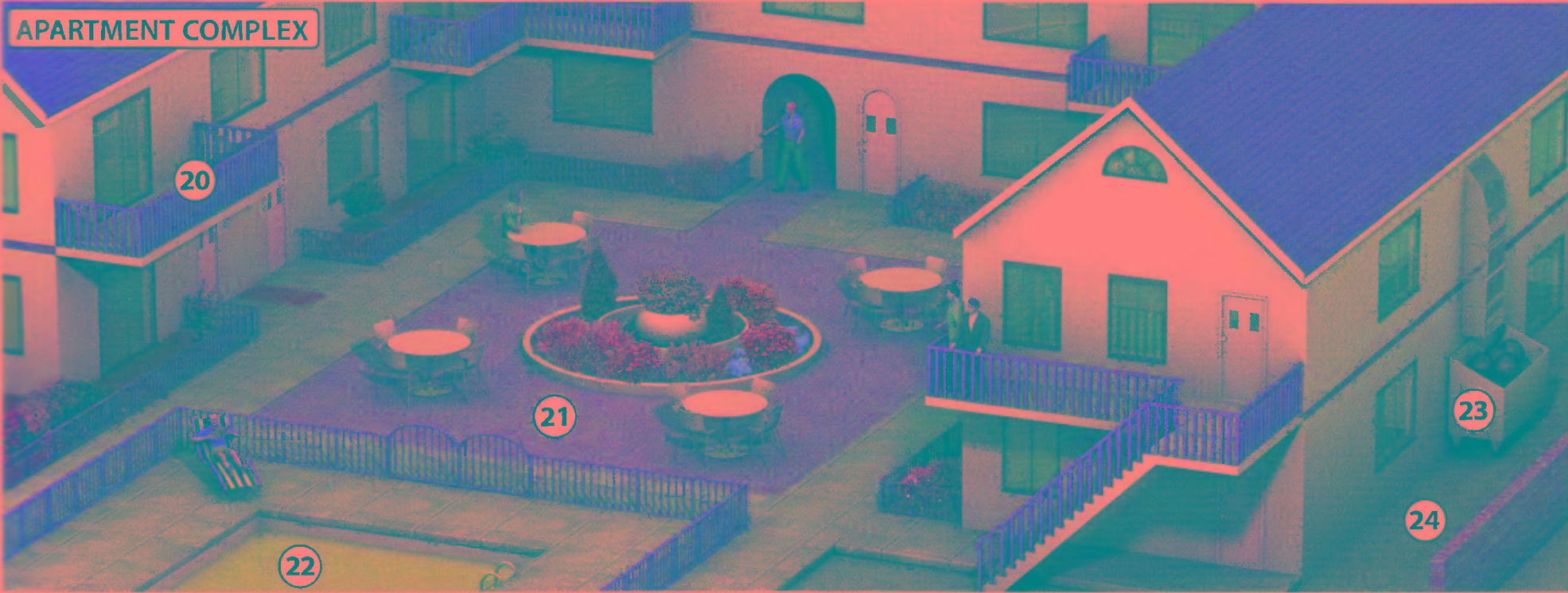
#### Look at the pictures.

Describe the apartment building.

A: *There's a pool table in the recreation room.*

B: *There are parking spaces in the garage.*





20. balcony

شرفة / بلكونة

22. swimming pool

مسبح / حمام سباحة

24. alley

زقاق

21. courtyard

حوش / فناء / صحن الدار

23. trash bin

وعاء مهملات / صفيحة زبالة

Hallway الرواق



25. emergency exit

مخرج للطوارئ

26. trash chute

فتحة أنبوب النفايات

Rental Office مكتب التاجير



27. landlord

صاحب الملك

28. lease / rental agreement

عقد الإيجار

An Apartment Entryway مدخل الشقة



29. smoke detector

كاشف أدخنة

31. buzzer

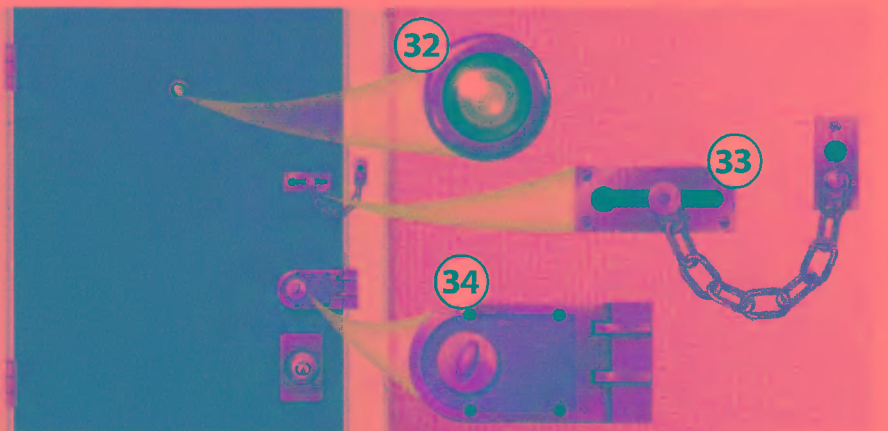
رتان

30. key

مفتاح

32. peephole

ثقب الباب / عين سحرية



33. door chain

سلسلة أمان للباب

34. dead-bolt lock

قفل بمزلاج ثابت

More vocabulary

upstairs: the floor(s) above you

downstairs: the floor(s) below you

fire exit: another name for emergency exit

Role play. Talk to a landlord.

A: Is there a swimming pool in this complex?

B: Yes, there is. It's near the courtyard.

A: Is there...?





1. the city / an urban area  
المدينة / منطقة حضرية

2. the suburbs  
الضاحية (الضواحي)

3. a small town / a village  
بلدة صغيرة / قرية

4. the country / a rural area  
الريف / منطقة ريفية



5. condominium / condo  
شقة تملك



6. townhouse  
بيت في مدينة



7. mobile home  
بيت متنقل



8. college dormitory / dorm  
مساكن الطلاب



9. farm  
مزرعة



10. ranch  
مزرعة كبيرة



11. senior housing  
مساكن المسنين



12. nursing home  
بيت للعجزة



13. shelter  
ملجأ

### More vocabulary

**co-op:** an apartment building owned by residents

**duplex:** a house divided into two homes

**two-story house:** a house with two floors

### Think about it. Discuss.

1. What's good and bad about these places to live?
2. How are small towns different from cities?
3. How do shelters help people in need?





Front Yard and House الفناء الأمامي والمنزل



Front Porch الشرفة (الفراندة) الأمامية



- |                                     |                               |                              |   |  |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1. mailbox<br>صندوق للبريد          | 4. gutter<br>مزراب            | 7. garage door<br>باب الجراج | 10. storm door<br>باب حاجز (مضاد للعواصف) | 13. porch light<br>مصباح الشرفة (الفراندة) |
| 2. front walk<br>ممر المدخل الرئيسي | 5. chimney<br>مدخنة           | 8. driveway<br>ممر الجراج    | 11. front door<br>باب أمامي               | 14. doorbell<br>جرس الباب                  |
| 3. steps<br>سلالم / درج             | 6. satellite dish<br>صحن ساتل | 9. gate<br>بوابة             | 12. doorknob<br>قبضة (أكرة) الباب         | 15. screen door<br>باب منخلي (سلكي)        |

Backyard الفناء الخلفي



- |   |  |                                   |                                      |                              |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 16. patio<br>فناء مرصوف في الهواء الطلق   | 19. patio furniture<br>أثاث للفناء المرصوف | 22. sprinkler<br>مِرْشَة          | 25. compost pile<br>كومة سماد طبيعي  | A. take a nap<br>تأخذ قيلولة |
| 17. grill<br>شواية                        | 20. flower bed<br>حوض زهور                 | 23. hammock<br>أرجوحة شبكية للنوم | 26. lawn<br>مختصرة                   | B. garden<br>يعمل في الحديقة |
| 18. sliding glass door<br>باب زجاجي منزلق | 21. hose<br>خرطوم                          | 24. garbage can<br>وعاء مهملات    | 27. vegetable garden<br>بستان خضروات |                              |





1. cabinet

خزانة

2. shelf

رف

3. paper towels

مناديل ورق

4. sink

حوض

5. dish rack

رف أو صفاية صحون

6. toaster

محمصة الخبز (توستر)

7. garbage disposal

وعاء لتصريف النفايات

8. dishwasher

غسالة صحون

9. refrigerator

ثلاجة

10. freezer

حجرة التجميد في الثلاجة / فريزر

11. coffeemaker

صانع قهوة كهربائي

12. blender

خلاط

13. microwave

فرن ميكروويف

14. electric can opener

فتاحة علب كهربائية

15. toaster oven

فرن لتحميص الخبز

16. pot

قدر طبخ

17. teakettle

غلاية / برّاد شاي

18. stove

موقد

19. burner

مضرم

20. oven

فرن

21. broiler

مشواة

22. counter

طاولة طويلة / متوسطة

23. drawer

دُرّج / جارور

24. pan

طنجرة / مقلاة

25. electric mixer

خلاط كهربائي

26. food processor

جهاز تحضير المأكولات

27. cutting board

لوحة تقطيع

28. mixing bowl

سلطانية للخلط

## Ways to talk about location using *on* and *in*

Use *on* for the counter, shelf, burner, stove, and cutting board. *It's on the counter.* Use *in* for the dishwasher, oven, sink, and drawer. *Put it in the sink.*

## Pair practice. Make new conversations.

A: Please move the blender.

B: Sure. Do you want it in the cabinet?

A: No, put it on the counter.





1. dish / plate  
طبق / صحن

2. bowl  
سلطانية

3. fork  
شوكة

4. knife  
سكين

5. spoon  
ملعقة

6. teacup  
فنجان للشاي

7. coffee mug  
فنجان قهوة كبير

8. dining room chair  
كرسي حجرة الطعام

9. dining room table  
طاولة حجرة الطعام / سفرة

10. napkin  
منديل مائدة

11. placemat  
قطعة قماش مخرمة توضع تحت الطبق

12. tablecloth  
مفرش الطاولة

13. salt and pepper shakers  
مذرتا الملح والفلفل

14. sugar bowl  
إناء للسكر

15. creamer  
إناء للحليب

16. teapot  
إبريق شاي

17. tray  
صينية

18. light fixture  
ضوء مثبت / تركيبية إنارة

19. fan  
مروحة

20. platter  
طبق كبير مسطح

21. serving bowl  
سلطانية (طبق) تخدم

22. hutch  
خزانة البوفيه العلوية

23. vase  
زهريّة

24. buffet  
بوفيه / مقصف

### Ways to make requests at the table

May I have the sugar bowl?

Would you pass the creamer, please?

Could I have a coffee mug?

### Role play. Request items at the table.

A: What do you need?

B: Could I have a coffee mug?

A: Certainly. And would you...





1. love seat

أريكة / كنية مزدوجة

2. throw pillow

وسادة كنية للزينة

3. basket

سلة

4. houseplant

نبات منزلي

5. entertainment center

رف الأجهزة الصوتية والمرئية

6. TV (television)

تلفزيون

7. DVD player

جهاز تشغيل أقراص فيديو رقمية  
(دي في دي)

8. stereo system

جهاز ستريو

9. painting

لوحة فنية

10. wall

جدار / حائط

11. mantle

رف المستوقد (المدفأة)

12. fire screen

حاجز منخلي للمستوقد (حاجب النار)

13. fireplace

مستوقد / مدفأة

14. end table

طاولة طرفية أو جانبية

15. floor lamp

مصباح أرضي

16. drapes

ستائر

17. window

نافذة / شباك

18. sofa / couch

كنية / أريكة

19. coffee table

طاولة قهوة

20. candle

شمعة

21. candle holder

قاعدة الشمعة

22. armchair / easy chair

كرسي ذو مسندين / قوتييه

23. magazine holder

حامل الجرائد ومجلات

24. carpet

سجادة

### Use the new words.

Look at pages 44–45. Name the things in the room.

A: *There's a TV.*

B: *There's a carpet.*

### More vocabulary

**light bulb:** the light inside a lamp

**lampshade:** the part of the lamp that covers the light bulb

**sofa cushions:** the pillows that are part of the sofa





1. hamper  
سلة الملابس (سبت للغسيل)
2. bathtub  
حوض الاستحمام (بانيو)
3. soap dish  
صحن صابون
4. soap  
صابون
5. rubber mat  
بساطة أو حصيرة مطاطية
6. washcloth  
فوطـة / منشفة صغيرة
7. drain  
مصرف المياه / بلاعة

8. faucet  
حنفية
9. hot water  
ماء ساخن
10. cold water  
ماء بارد
11. grab bar  
قضيب للتمسك
12. tile  
بلاط / قيشاني
13. showerhead  
رأس الدش
14. shower curtain  
ستار الدش

15. towel rack  
حمالة فوط / مناشف
16. bath towel  
منشفة للاستحمام
17. hand towel  
فوطـة يد
18. mirror  
مرآة
19. toilet paper  
ورق تواليت
20. toilet brush  
فرشاة التواليت
21. toilet  
تواليت / مرحاض

22. medicine cabinet  
دولاب أدوية
23. toothbrush  
فرشاة أسنان
24. toothbrush holder  
إناء لفرشاة الأسنان
25. sink  
حوض
26. wastebasket  
سلة مهملات
27. scale  
ميزان
28. bath mat  
حصيرة حمام

### More vocabulary

- stall shower:** a shower without a bathtub  
**half bath:** a bathroom with no shower or tub  
**linen closet:** a closet for towels and sheets

### Ask your classmates. Share the answers.

1. Is your toothbrush on the sink or in the medicine cabinet?
2. Do you have a bathtub or a shower?
3. Do you have a shower curtain or a shower door?





1. dresser / bureau  
خزانة ملابس بمرآة وأدراج

2. drawer  
دُرَج / جارور

3. photos  
صور فوتوغرافية

4. picture frame  
إطار للصور / برواز

5. closet  
دولاب / خزانة

6. full-length mirror  
مرآة كاملة الطول

7. curtains  
ستائر

8. mini-blinds  
ستائر معدنية أو خشبية صغيرة

9. bed  
سرير / فراش

10. headboard  
رأس السرير

11. pillow  
وسادة / مخدة

12. fitted sheet  
ملاءة مفصلة

13. flat sheet  
ملاءة

14. pillowcase  
كيس وسادة / مخدة

15. blanket  
بطَّانية

16. quilt  
لحاف

17. dust ruffle  
كشكشة مانعة للأتربة

18. bed frame  
قاعدة السرير

19. box spring  
صندوق زنبركي تحت السرير

20. mattress  
مرتبة / فراش

21. wood floor  
أرضية خشبية

22. rug  
سجادة

23. night table / nightstand  
طاولة جانبية / كومودينو

24. alarm clock  
متبَّه

25. lamp  
مصباح (أباجورة)

26. lampshade  
قبعة أو شمسية المصباح

27. light switch  
مفتاح الضوء

28. outlet  
مأخذ التيار

### Look at the pictures.

Describe the bedroom.

A: There's a lamp on the nightstand.

B: There's a mirror in the closet.

### Ask your classmates. Share the answers.

1. Do you prefer a hard or a soft mattress?

2. Do you prefer mini-blinds or curtains?

3. How many pillows do you like on your bed?





### Furniture and Accessories أثاث وإكسسوارات

1. changing table  
طاولة لتغيير ملابس الطفل
2. changing pad  
لبادة لتغيير حفاض الطفل
3. crib  
سرير طفل رضيع
4. bumper pad  
لبادة وقائية للطفل
5. mobile  
لعبة دوارة بزنيزك
6. chest of drawers  
خزانة ذات أدراج
7. baby monitor  
أداة مراقبة الطفل
8. wallpaper  
ورق حائط
9. bunk beds  
كناديس (سرير مزدوج)
10. safety rail  
قضيب أمان
11. bedspread  
مفرش سرير / شرشف

### Toys and Games لعب وألعاب

12. ball  
كرة
13. coloring book  
كتاب تلوين
14. crayons  
أقلام ألوان شمعية
15. stuffed animals  
حيوانات محشوة
16. toy chest  
صندوق اللعب
17. puzzle  
لغز
18. dollhouse  
بيت للدمى
19. blocks  
مكعبات
20. cradle  
مهد
21. doll  
دمية

#### Pair practice. Make conversations.

A: Where's the changing pad?

B: It's on the changing table.

#### Think about it. Discuss.

1. Which toys help children learn? How?
2. Which toys are good for older and younger children?
3. What safety features does this room need? Why?





**A. dust** the furniture

تمسح / تزيل التراب عن الأثاث

**B. recycle** the newspapers

يعد الصحف للاستعمال ثانية

**C. clean** the oven

تنظف الفرن

**D. mop** the floor

يمسح الأرضية

**E. polish** the furniture

تلمع الأثاث

**F. make** the bed

يرتب (يسوي) السرير

**G. put away** the toys

يضع اللعب في مكانها

**H. vacuum** the carpet

يكنس السجاد بالمكنسة الكهربائية

**I. wash** the windows

تغسل النوافذ

**J. sweep** the floor

يكنس الأرضية بالمقشة

**K. scrub** the sink

تنظف الحوض بالفرشاة

**L. empty** the trash

يفرغ سلة المهملات

**M. wash** the dishes

يغسل الأطباق أو الصحون

**N. dry** the dishes

تجفف / تنشف الأطباق

**O. wipe** the counter

تمسح المنضدة

**P. change** the sheets

تغير الملاءات

**Q. take out** the garbage

يلقي القمامة

### Pair practice. Make new conversations.

A: Let's clean this place. First, I'll sweep the floor.

B: I'll mop the floor when you finish.

### Ask your classmates. Share the answers.

1. Who does the housework in your home?
2. How often do you wash the windows?
3. When should kids start to do housework?





1. feather duster

ريشة تنظيف

2. recycling bin

وعاء للمهملات المعاد تدويرها

3. oven cleaner

منظف الفرن

4. rubber gloves

قفازات مطاطية

5. steel-wool soap pads

قطع سلك للتنظيف

6. sponge mop

ممسحة إسفنجية

7. bucket / pail

دلو / جرنل

8. furniture polish

ملمع الأثاث

9. rags

خرق / أقمشة للتنظيف

10. vacuum cleaner

مكنسة كهربائية

11. vacuum cleaner attachments

ملحقات المكنسة الكهربائية

12. vacuum cleaner bag

كيس المكنسة الكهربائية

13. stepladder

سلم درجي

14. glass cleaner

منظف زجاج

15. squeegee

مساحة مطاطية (سكويجي)

16. broom

مقشاة / مكنسة

17. dustpan

جاروف / لقاطاة الكناسة

18. cleanser

منظف مطهر

19. sponge

إسفنج

20. scrub brush

فرشاة مسح وحك

21. dishwashing liquid

سائل غسل الأطباق

22. dish towel

فوطاة تجفيف الأطباق

23. disinfectant wipes

مناديل مطهرة

24. trash bags

أكياس مهملات

### Ways to ask for something

Please hand me the squeegee.

Can you get me the broom?

I need the sponge mop.

### Pair practice. Make new conversations.

A: Please hand me the sponge mop.

B: Here you go. Do you need the bucket?

A: Yes, please. Can you get me the rubber gloves, too?





1. The water heater is **not working**.

سخان الماء لا يعمل.

2. The power is **out**.

التيار الكهربائي مقطوع.

3. The roof is **leaking**.

السقف يسرب / يرشح.

4. The tile is **cracked**.

البلاط مشقوق.

5. The window is **broken**.

النافذة مكسورة.

6. The lock is **broken**.

القفل مكسور.

7. The steps are **broken**.

الدرج مكسور.

8. roofer

أخصائي تصليح أسقف البيوت

9. electrician

كهربائي

10. repair person

مُصلِح / عامل تصليح

11. locksmith

مُصلِح أقفال

12. carpenter

نجّار

13. fuse box

صندوق المصاهر الكهربائية (الفيوزات)

14. gas meter

عداد الغاز

## More vocabulary

**fix:** to repair something that is broken

**pests:** termites, fleas, rats, etc.

**exterminate:** to kill household pests

## Pair practice. Make new conversations.

A: The faucet is leaking.

B: Let's call the plumber. He can fix it.